

باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

دفترچه سؤالات آزمون پیشرفت تحصیلی

[دوره دوم متوسطه نظری]

مرحله اول سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ (۹۶/۹/۲۱)

پایه دهم علوم انسانی

کد دفترچه : ۰۳

کد داوطلبی :

نام و نام خانوادگی :

تعداد سؤال :	۱۹۵ سؤال	ساعت شروع :	۸:۰۰ صبح
مدت پاسخ‌گویی:	۱۸۰ دقیقه	ساعت پایان :	۱۱:۰۰ صبح

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	فارسی ۱	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	نگارش ۱	۵	۱۶	۲۰	۵ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰ دقیقه
۴	دین و زندگی ۱	۱۵	۳۱	۴۵	۱۰ دقیقه
۵	عربی زبان قرآن ۱	۱۵	۴۶	۶۰	۱۵ دقیقه
۶	جغرافیا ایران و استان شناسی	۱۵	۶۱	۷۵	۱۰ دقیقه
۷	تاریخ ۱	۲۰	۷۶	۹۵	۱۵ دقیقه
۸	ریاضی و آمار ۱	۱۵	۹۶	۱۱۰	۲۰ دقیقه
۹	اقتصاد	۱۵	۱۱۱	۱۲۵	۱۵ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵ دقیقه
۱۱	منطق	۱۵	۱۴۱	۱۵۵	۱۵ دقیقه
۱۲	تفکر و سواد رسانه‌ای	۱۰	۱۵۶	۱۶۵	۱۰ دقیقه
۱۳	آمادگی دفاعی	۱۰	۱۶۶	۱۷۵	۵ دقیقه
۱۴	زبان انگلیسی	۲۰	۱۷۶	۱۹۵	۲۰ دقیقه

✓ به پاسخ‌های نادرست، نمره منفی تعلق می‌گیرد. ✓ استفاده از ماشین حساب، مجاز نیست.

✓ دریافت کلید و سؤالات این آزمون در سایت amoozesh.razavi.medu.ir

توجه :

نام درس: فارسی ۱	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱- معادل معنایی واژگان در همه گزینه‌ها درست است به جز....

- ۱) (ورطه : گرداب)، (شکن : پیچ‌وخم)، (نمط: اسلوب)، (زهره : جرات)
- ۲) (ارتجال: بدهت)، (برزن : کوی)، (تعلیقات: ضمائم)، (آخره : چنبره گردن)
- ۳) (غارب: کوهان)، (مشوش: مضطرب)، (فرقت: آسایش)، (بدایت : اوان)
- ۴) (مسلخ: رختکن)، (عنود: کینه جو)، (رزاق: روزی‌ده)، (پیرایه : زیور)

۲- روابط معنایی گروه واژگان در همه گزینه‌ها درست ذکر شده است به جز....

- ۱) معاصی : گناهان، یله : رهاکرده (ترادف)
- ۲) فراز : نشیب، صدیق: کذاب (تضاد)
- ۳) مسکر و جام، خلد و فرشته (تناسب)
- ۴) غلغله: هنگامه، عشرت : تنگدلی (ترادف)

۳- در کدام گزینه غلط املائی دیده می‌شود؟

- ۱) گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد؟
 - ۲) تا عهد تو درستم عهد همه بشکستم
 - ۳) ابر زمن، حامل سرمایه شد
 - ۴) چو خود را به چشم حقارت بدید
- گفتا تو بندگی کن کاو بنده‌پرور آید
بعد از تو روا باشد نغز همه پیمان‌ها
باغ زمن صاحب پیرایه شد
صدف در کنارش به جان پرورید

۴- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

خداوند همه بندگان خود را از عذاب قرض و دین فرج دهد و چون بخواستیم رفت، ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد، چنان‌که در کرامت و فراق به پارس رسیدیم. از برکات آن آزادمرد که خدای، عز و جل، از آزادمردان خشنود باد.

- ۱) یک
- ۲) دو
- ۳) سه
- ۴) چهار

۵- زمان افعال مصرع " گفتم غم تو دارم، گفتا غمت سر آید " به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) ماضی ساده، مضارع اخباری، ماضی ساده، مضارع التزامی
- ۲) ماضی ساده، مضارع التزامی، ماضی ساده، مضارع اخباری
- ۳) ماضی ساده، ماضی ساده، ماضی ساده، مضارع التزامی
- ۴) ماضی ساده، مضارع اخباری، ماضی ساده، مضارع اخباری

۶- نقش ضمیر پیوسته در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) دوش وقت سحر از غصه نجاتم دادند
- ۲) گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد؟
- ۳) فروغ رویت اندازی سوی خاک
- ۴) ای بی‌نشان محض، نشان از که جویمت

۷- در کدام گزینه هر چهار دسته واژگان "ساده، وندی، مرکب و وندی مرکب" وجود دارد؟

- ۱) (چهره‌نما، زندگی، نیلوفر، تیزپا، حقارت)
- ۲) (شیرین‌سخنی، دیده، نگارش، امروزی‌ها، سرای)
- ۳) (نومیدی، سخن‌آرایی، مرباجات، علفزاری، خاموش)
- ۴) (حق‌شناس، اندوهگین، رسته، وزارت، خداحافظی)

۸- نقش دستوری کلمات در کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) همه‌کس را به سزا حق‌شناس باش (همه‌کس : مفعول)
- ۲) سرپاش از درماندگی‌اش خبر می‌داد. (سرپاش: نهاد)
- ۳) چون برق به میان میدان جستم . (برق: متمم)
- ۴) خود را از عذاب قرض و دین فرج دهد . (دین : معطوف)

۹- در تمام گزینه‌ها به جز گزینه حس آمیزی وجود دارد.

- ۱) ما گرچه مرد تلخ شنیدن نه ایم، لیک
 - ۲) منگر بدین ضعیف تنم زان که در سخن
 - ۳) با لبی و صد هزاران خنده آمد گل به باغ
 - ۴) هر خسی از رنگ گفتاری بدین ره کی رسد
- تلخی که زبان تو آید شنیدنی است
زین چرخ پرستاره فزون است اثر مرا
از کریمی گوییا در گوشه‌ای بویی شنید
درد باید پرده سوز و مرد باید گام زن

۱۰- در کدام گزینه هر چهار رکن تشبیه وجود دارد؟

- ۱) ماهی است عارض تو از نور آفریده
- ۲) عمری از سنگ حوادث سوده گشتم چون غبار
- ۳) دوست دارم که بپوشی رخ همچون قمر
- ۴) ای سیل اشک، خاک وجودم به باد ده

۱۱- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) الهی‌نامه اثر عطار نیشابوری در قالب قصیده با موضوعاتی عرفانی است.
- ۲) قابوسنامه اثر نصرالمعالی با مضامین اخلاقی و تربیتی است.
- ۳) ارزیابی شتابزده اثر جلال آل احمد و جز مجموعه داستان‌های اوست.
- ۴) ناصرخسرو در سفرنامه با نثری روان به شرح دیدنی‌ها و عجایبی که مشاهده کرده، می‌پردازد.

۱۲- بیت : "فروغ رویت اندازی سوی خاک عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک" با کدام بیت قرابت معنایی کمتری دارد؟

- ۱) در جهان هر جاکه هست آرایشی
- ۲) دیدم گل و بستان‌ها، صحرا و بیابان‌ها
- ۳) مراد دل ز تماشای باغ عالم چیست؟
- ۴) بلبلان وقت گل آمد که بنالند از شوق

۱۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) ما را نظر به جامه و دستار پاک نیست
- ۲) خدا زان خرقة بیزار است صدار
- ۳) ورنه نبود جامه اطلس تو را
- ۴) مراد اهل طریقت لباس ظاهر نیست

۱۴- مفهوم مقابل بیت "کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید" قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام "کدام گزینه است؟

- ۱) چرخ برهم زنم از غیر مرادم گردد
- ۲) چون قضا آید شود دانش به خواب
- ۳) چون قضا آید شود تنگ این جهان
- ۴) هر آن‌که گردش گیتی به کین او برخاست

۱۵- مفهوم عبارت "وز همه شیرین سخنی گوش ماند" با کدام گزینه ارتباط مفهومی کمتری دارد؟

- ۱) ز دانش چو جان تو را مایه نیست
- ۲) در سخن دُر بپاید سفتن
- ۳) خداوند تدبیر و فرهنگ و هوش
- ۴) تا نیک ندانی که سخن عین صواب است

نام درس:	نگارش ۱	تعداد سؤال: ۵	مدت پاسخگویی: ۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
----------	---------	---------------	-----------------------	-----------------------------

۱۶- کدامیک از سؤالات زیر، بارش فکری به حساب نمی‌آیند؟

- ۱) قطرات باران چه خاطراتی را در ذهن ما زنده می‌کند؟
- ۲) آیا "باز باران با ترانه" می‌تواند خاطره کودکی ما را زنده کند؟
- ۳) آیا قدم زدن در زیر باران لذت‌بخش است؟
- ۴) صدای ریزش آب ناودان چگونه حال انسان را عوض می‌کند؟

۱۷- همه گزینه‌ها به جز گزینه صحیح است.

- ۱) پرسش روشی مناسب برای تبدیل موضوع معمولی به جذاب است
- ۲) در روش پرسشگری باید ذهنمان را درباره موضوع آزاد بگذاریم.
- ۳) دشواری اصلی در نوشتن، نبودن موضوع جذاب است
- ۴) به کارگیری "اگر" ذهن ما را در پهنه وسیعی از موضوعات قرار می‌دهد

۱۸- کدام عبارت ذهنی نیست؟

- ۱) کلاغ‌ها را به دنبالت فرستادم تا عشق مرا خبر دهند؛ اما تو از پرده ابر بیرون نیامدی.
- ۲) کویر با سکوت عمیق خود، ندایی است که ما را از عمق جان، به سوی خود می‌خواند.
- ۳) خورشید در خاکستر خاموش خفته است . پرده سیاه شب، راهی دل‌گداز به سوی شهادت آفتاب است .
- ۴) هوا سرد بود و باد می‌وزید . صدای رعدوبرق حکایت از آن داشت که به زودی باران خواهد آمد.

۱۹- در نوشته‌های عینی برای سازمان‌دهی پرسش‌ها، باید از حرکت کنیم .

- (۱) جزء به کل (۲) ساده به مشکل (۳) موضوع به موضوع (۴) کل به جزء

۲۰- از نظر نگارشی کدام عبارت درست است؟

- (۱) حال و هوایی که در زمان ریزش باران بر زمین زیر درختان سر به فلک کشیده باغ به من دست می‌دهد، بسیار زیباست.
(۲) احساسی که هنگام بارش برف، به من دست می‌دهد، بسیار زیباست .
(۳) او در سن هفتادسالگی به خانه باقی شتافت .
(۴) برای سکونت خود، سرای مناسبی انتخاب کرد.

نام درس: علوم و فنون ادبی ۱	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
-----------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۲۱- شاخه‌های علوم بلاغت کدام است؟

- (۱) ایجاز، اطناب، بدیع (۲) اطناب، بیان، بدیع (۳) بدیع، معانی، بیان (۴) کلام، ایجاز، معانی

۲۲- کدام گزینه در حیطه قلمرو ادبی نیست؟

- (۱) سطح آوایی (۲) سطح نحوی (۳) سطح بیانی (۴) سطح بدیع معنوی

۲۳- بیت «حدیث دل، حدیث بس شگفت است / که در عالم، حدیثش در گرفته است» با کدام گزینه تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید
(۲) دل دشمن به تهیدستی من می‌سوزد / برق ازین مزرعه با دیده تر می‌گذرد
(۳) همه عمر برندارم سر ازین خمار مستی / که هنوز من نبودم که تو در دلم نشستی
(۴) در ازل پرتو حسنت ز تجلی دم زد / عشق پیدا شد آتش به عالم زد

۲۴- در بیت «صبر بر جور فلک کن تا برآیی روسفید / دانه چون در آسیا افتد تحمل بایدش» کدام آرایه به کار نرفته است؟

- (۱) کنایه (۲) تشخیص (۳) مراعات نظیر (۴) حس آمیزی

با توجه به متن زیر از گلستان سعدی، به سؤالات ۲۵ تا ۲۸ پاسخ دهید.

یاد دارم که در ایام طفولیت متعبد بودمی و شب‌خیز و مولع زهد و پرهیز. شبی در خدمت پدر «رحمه الله علیه» نشسته بودم و همه‌شب دیده بر هم نیسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه‌ای گرد ما خفته. پدر را گفتم از اینان، یکی سر بر نمی‌دارد که دوگانه‌ای، بگزارد چنان خواب غفلت برده‌اند که گویی نخفته‌اند که مرده‌اند. گفت: جان پدر تو نیز اگر بختی به از آن که در پوستین خلق افتی.

۲۵- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بختی و گفتمی جناس دارد (۲) در متن تشبیه دیده می‌شود (۳) «را» حرف اضافه است (۴) مصحف و دوگانه تناسب دارد

۲۶- نوع ادبی این حکایت چیست؟

- (۱) غنایی (۲) نمایشی (۳) تعلیمی (۴) حماسی

۲۷- با توجه به حکایت مفهوم عبارت : «در پوستین خلق افتادن» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) تأمل‌کنان در خطا و صواب / به از ژاژخایان حاضر جواب
(۲) دامن هر گل مگیر و گرد هر شمعی مگرد / طالب حسن غریب و معنی بیگانه باش
(۳) حافظ مکن ملامت رندان که در ازل / ما را خدا ز زهد و ریا بی‌نیاز کرد
(۴) مکن پیش دیوار غیبت بسی / بود کز پشش گوش دارد کسی

۲۸- کدام گزینه در حیطه قلمرو زبانی این حکایت نیست؟

- (۱) کاربرد دستور تاریخی (۲) استفاده از کنایه (۳) استفاده از جملات کوتاه (۴) استفاده از روابط معنایی

۲۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در زمان سامانیان، بخارا عمده‌ترین مرکز فرهنگی به شمار می‌آمد.
(۲) پایه حماسه‌های ملی به زبان فارسی در قرن پنجم گذاشته شد.
(۳) از ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه پنجم، سادگی فکر و روانی کلام در آن است.
(۴) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی، قوت و استحکام یافت.

۳۰- نخستین صورت زبان ادبی فارسی نو در برابر نفوذ عناصر زبان عربی چه نام داشت؟

- (۱) باستان (۲) پهلوی (۳) پارتی (۴) دری

نام درس: دین و زندگی ۱	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳
------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۳۱- از دقت در آیه «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ» کدام پیام بدست می آید؟

- ۱) در آفرینش هستی، انسان به عنوان موجودی برتر تنها مخلوق دارای هدف است.
- ۲) باتوجه به اینکه خداوند عادل است، آسمانها و زمین خلقتی مشابه دارند و بیانگر هدف خاصی هستند.
- ۳) هر موجودی بر اساس برنامه‌ای حساب شده به سوی هدفی حکیمانه در حرکت است.
- ۴) این آیه به عادلانه بودن نظام هستی اشاره دارد که دلیلی بر ضرورت معاد است.

۳۲- در بیت «ای دوست شکر بهتر یا آن که شکر سازد؟ خوبی قمر بهتر یا آن که قمر سازد؟»، کدام مفهوم به خوبی بیان شده است؟

- ۱) هدف ما باید رسیدن به سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها باشد.
- ۲) رسیدن به اهداف فرعی ضروری است، زیرا همه استعدادهای متنوع ما را در بر می‌گیرد.
- ۳) لازمه تقرب به خداوند، انتخاب اهداف اصلی و فرعی است.
- ۴) افراد زیرک با انتخاب خداوند به عنوان هدف اصلی خود فقط از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند.

۳۳- شرط رسیدن به آرامش بیان شده است و دو ویژگی که نشانه جامع بودن هدف هستند، عبارتند از:

- ۱) دستیابی به سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی - متفاوت بودن هدف و بی‌نهایت‌طلبی انسان
- ۲) دستیابی به سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها - متنوع بودن استعدادهای انسان و بی‌نهایت‌طلبی
- ۳) رسیدن به تقرب و نزدیکی به خدا - بی‌نهایت‌طلبی و اختلاف در انتخاب هدف‌های انسان
- ۴) رسیدن به تقرب و دوستی با خداوند - پایان‌ناپذیر بودن هدف و متنوع بودن استعدادهای انسان

۳۴- جمله شیطان خطاب به جهنمیان بیانگر این است که

- ۱) من فقط میان شما کینه و دشمنی ایجاد کردم - انسان خودش باید بر اساس تعقل عمل کند.
- ۲) نه من می‌توانم به شما کمک کنم، نه شما می‌توانید مرا نجات دهید - انسان باید خودش راهش را تشخیص دهد.
- ۳) من بر شما تسلطی نداشتم، فقط شما را به گناه دعوت کردم - سرنوشت اخروی انسان، به اعمال اختیاری او وابسته است.
- ۴) خداوند به شما وعده حق داد و من به شما وعده خلاف دادم - خداوند در وجود انسان، قدرت اختیار قرار داده است.

۳۵- با توجه به آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» چه رابطه‌ای برای انسان و سرنوشتش ترسیم شده است؟

- ۱) با توجه به انتخاب هدفش، بخشی از سرنوشت خود را رقم می‌زند.
- ۲) باتوجه به استعدادهایش، می‌تواند راه درست را تشخیص دهد و مسئول آن است.
- ۳) باتوجه به وجدان و نفس لوامه، می‌تواند سرنوشت خود را رقم بزند.
- ۴) انسان مسئول سرنوشت خود است، زیرا خداوند راه رستگاری و شقاوت را به او نشان داده است.

۳۶- جمله «خدا را قبل و بعد و با همه چیز دیدن»، بیانگر است که افزایش محبت به خداست و دوری از او غفلت‌ها

ذکر شده است.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ۱) فطرت خداجویی - معلول - معلول | ۲) سرشت خدا آشنا - علت - معلول |
| ۳) فطرت خداجویی - علت - علت | ۴) سرشت خدا آشنا - معلول - علت |

۳۷- آثار و پیامدهای انکار معاد گریبان‌گیر کسانی می‌شود که و فرو رفتن در هوس‌ها،

- ۱) به یاد مرگ نیستند - علت انکار معاد است.
- ۲) منکران معاد - معلول غفلت از یاد آخرت است.
- ۳) اهداف فرعی را اصل قرار داده‌اند - معلول قراردادن دنیا به عنوان معبود و هدف خود است.
- ۴) اعتقاد آن‌ها تبدیل به باور قلبی نشده است - علت غفلت از یاد آخرت است.

۳۸- به ترتیب؛ «تلاش در انجام کار نیک»، «ناراحتی‌های روحی» و «همت خستگی ناپذیر» پیامد کدام نگرش در مورد معاد است و آیه شریفه «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ

يَحْزَنُونَ» با پیامد اعتقاد به معاد ارتباط دارد.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱) منکران - معتقدان - منکران - اول | ۲) معتقدان - منکران - معتقدان - اول |
| ۳) معتقدان - منکران - منکران - دوم | ۴) منکران - معتقدان - منکران - دوم |

۳۹- آیه «نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ» در تضاد با انسان است و نتیجه این دیدگاه

- (۱) میل به جاودانگی - بی ارزش شدن زندگی چند روزه انسان و به یأس و ناامیدی دچار شدن اوست.
- (۲) میل به جاودانگی - با فرا رسیدن مرگ و متلاشی شدن جسم او، پرونده او برای همیشه بسته می شود.
- (۳) بی نهایت طلبی - پرونده انسان با مرگ بسته می شود و مرگ پایان زندگی است.
- (۴) بی نهایت طلبی - هر انسانی پس از مدتی زندگی در دنیا، دفتر عمرش بسته می شود.

۴۰- در پاسخ به منکران معاد، با توجه به «نظام مرگ و زندگی در طبیعت» که به معاد اشاره شده است، می گوئیم

- (۱) امکان - همان خدایی که در آغاز انسان را آفرید، می تواند بار دیگر او را زنده کند.
- (۲) امکان - خدایی که باده را می فرستد تا ابرها برانگیخته شوند و زمین مرده را بدان زندگی ببخشد، می تواند بار دیگر انسان را زنده کند.
- (۳) ضرورت - خدایی که زمین مرده را زندگی می بخشد، می تواند انسان را مجدداً زنده کند.
- (۴) ضرورت - خدایی که قادر است حتی سرانگشتان را نیز همان گونه که بوده مجدداً خلق کند.

۴۱- بر اساس تدبیر در آیات قرآن، در کدام آیه، علت انکار معاد، «اصرار برگناه» ذکر شده است؟

- (۱) «بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ»
- (۲) «الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بَيِّنَاتٍ مِنَ الْآيَاتِ»
- (۳) «وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ»
- (۴) «إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتْرَفِينَ»

۴۲- بیان قرآن در گردآوری سرانگشتان انسان دلیلی بر؛ که برای اثبات استفاده می شود.

- (۱) آفرینش نخستین انسان است - امکان
- (۲) معاد لازمه حکمت الهی است - ضرورت
- (۳) زنده شدن مجدد است - امکان
- (۴) آفرینش نخستین انسان است - ضرورت

۴۳- ویژگی های مطرح شده در ابعاد وجودی انسان (بعد جسمانی و بعد روحانی)، به ترتیب عبارتند از :

- (۱) تغییر ناپذیر و تحلیل پذیر - تغییر ناپذیر و تحلیل ناپذیر
- (۲) تغییرناپذیر و تحلیل ناپذیر - تغییر ناپذیر و تحلیل پذیر
- (۳) تغییر پذیر و تحلیل پذیر - تغییرناپذیر و تحلیل ناپذیر
- (۴) تغییرپذیر و تحلیل ناپذیر - تغییر پذیر و تحلیل پذیر

۴۴- کسی که در تضاد، عضوی از بدن خود را از دست می دهد، احساس نمی کند که از هویتش کم شده است، این دلیل بر این است که

- (۱) ثبات هویت و «خود» فرد، ناشی از ثبات اعضای او نیست.
- (۲) رویاها انواع مختلفی دارند که برخی از آنها از حوادث و اتفاقات روزانه ما سرچشمه می گیرند.
- (۳) «من» ثابت فرد وابسته به جسم او است.
- (۴) گاهی رویاها به گونه ای هستند که بعد از مدتی، همان رویاها با تمام جزئیات به وقوع می پیوندند.

۴۵- انسان.....، می تواند مقرب درگاه خدا و مسجود فرشتگان شود.

- (۱) زمانی که به وجود بعد روحانی پی برد و راهنمایی های آن را بپذیرد.
- (۲) وقتی بتواند به درک روشنی از خود برسد و آن را برای دیگران اثبات کند.
- (۳) هنگامی که روحش فضیلت هایی را کسب کند و به آنها آراسته گردد.
- (۴) اگر بتواند بعد روحانی خود را جاودانه کند و آن را حفظ کند.

نام درس: عربی زبان قرآن ۱	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
---------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۴۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ: «وَأَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً»

- ۱) به خورشید که پاره آتشش ریزان است نگاه کن.
- ۲) به خورشیدی که حرارتش سوزان است نگاه کن.
- ۳) به خورشید که پاره آتشش پراکنده است نگاه کردم.
- ۴) به خورشیدی که پاره آتشش فروزان است نگاه کن.

۴۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ: «وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا»

- ۱) قطعاً نوح را به سوی قومش فرستادیم پس در بین آنها نهصد و پنجاه سال اقامت کرد.
- ۲) به راستی که نوح را به سوی قومی فرستادیم پس میانشان هزار سال اقامت گزید.
- ۳) قطعاً نوح را به سوی اقوامش فرستادیم پس بین آنها هزار و پنجاه سال ماند.
- ۴) یقیناً نوح را به سوی قومش فرستادند پس او نهصد و پنجاه سال آنجا ماند.

۴۸- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجِمَةِ:

- ۱) عِنْدَئِذٍ سَمِعْتُ سُمَيْعَةَ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ: در این هنگام سمیه صدای کولر را شنید.
- ۲) ظَنَنْتُ أَنَّ طَالِبَاتِ صَفٍّ آخَرَ فِي حَصَّةٍ تَقْوِيَةٍ: گمان می کرد که دانش آموزان کلاسهای دیگر در کلاس تقویتی هستند.
- ۳) كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذْهَبُ لِإِغْلَاقِ حَنْفِيَّةِ الْمَاءِ: فاطمه برای بستن شیر آب می رفت.
- ۴) الْمَدِيرَةُ طَلَبَتْ مِنْ سَمِيَّةَ إِطْفَاءَ الْمَصَابِيحِ: خانم مدیر از سمیه خواست چراغها را خاموش کند.

۴۹- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجِمَةِ:

- ۱) لَكِنِّي أَحَبُّ أَنْ أَصَافِرَ إِلَى إِيْرَانِ: ولی من دوست دارم به ایران سفر کنم.
- ۲) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثَرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ وَكَثَرَةِ الْحَجِّ.....: به نمازهای بسیار و روزه و حج فراوان آنان نگاه نکن!
- ۳) أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ: به آنچه گفته است بنگر و به آن که گفته است ننگر.
- ۴) إِرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُمُ مَنْ فِي السَّمَاءِ: به کسی که در زمین است رحم کنید تا کسی که در آسمان است به شما رحم کند.

۵۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجِمَةِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- ۱) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمُ: فراوان
- ۲) الْأَشْجَارُ عَلَى الرَّصِيفِ جَمِيلَةٌ جَدًّا: خیابان
- ۳) فَصَّيْرُ الْأَرْضِ بِهِ خُضْرَةٌ: گردانید
- ۴) كَيْفَ نَمَتُ مِنْ حَبَّةٍ: رشد می کند

۵۱- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي تَرْجِمَةِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- ۱) تَيَّارُ الْكُهْرَبَاءِ فِي ثَلَاثِ حُجَرَاتٍ مَقْطُوعٍ: سرعت
- ۲) قَامَ الْفَائِزُونَ بِاسْتِئْلَامِ جَوَائِزِهِمْ: دریافت کردن
- ۳) الشَّعْبُ الْإِيْرَانِيُّ شَعْبٌ مُضِيَّافٌ: مهمان نواز
- ۴) أَلْوَانُ الْفُسْتَانِ مُخْتَلِفَةٌ: پیراهن زنانه

۵۲- عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:

- ۱) غُصْنٌ
- ۲) حَبَّةٌ
- ۳) شَرَرَةٌ
- ۴) ثَمَرَةٌ

۵۳- مَا هُوَ الْخَطَأُ عَنْ «مُؤَاطِنِ»:

- ۱) الَّذِي يُحَافِظُ عَلَى التَّرَافِقِ الْعَامَّةِ فِي وَطَنِهِ.
- ۲) الَّذِي لَا يَعْيشُ مَعَكَ فِي وَطَنِكَ.
- ۳) الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَكَ.
- ۴) الَّذِي يَجِدُ لِحُبِّ وَطَنِهِ.

۵۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ:

- ۱) الْيَوْمَ الْأَوَّلُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ.
- ۲) جَائِزَةُ الْفَائِزِ الثَّانِي فِي الْمُسَابَقَاتِ ذَهَبٌ.
- ۳) فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ كُنَّا فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ.
- ۴) الْأُزْرُقُ لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ.

۵۵- عین جواباً یُناسب هذا السؤال: «هل ذهبتَ إلى إيران من قبل؟»

- (۱) لا، ما ذهبتُ. (۲) لا، ما ذهبتَ.
(۳) نعم، لا أذهبُ. (۴) نعم، ما ذهبتَ.

۵۶- عین المترادف لـ «الغيم» :

- (۱) النعمة (۲) الضياء (۳) المطر (۴) السحاب

۵۷- عین الصحيح:

- (۱) راسب ≠ ناجح / رقد = نام (۲) فارغ ≠ مملوء / بیع = شراء
(۳) جلس = قام / ممنوع ≠ مسموح (۴) مفتوح = مغلق / عام ≠ سنة

۵۸- عین الخطأ :

- (۱) مفرد الدرر: الدر (۲) مفرد التجوم: أُنجم
(۳) مفرد البهائم: البهيمَة (۴) مفرد البقاع: البقعة

۵۹- عین العدد المناسب : «رَأَيْتُ جنوداً أمامَ بابِ المنظمة.»

- (۱) أربعاء (۲) أربعون (۳) رابعة (۴) أربعة

۶۰- فی مدرستنا تسعة صفوفٍ و فی کل الصفِّ بابٌ واحدٌ و نافذتانِ اثنتانِ.

کَم عددُ التوافدِ و الأبوابِ فی الصفوفِ کلّها؟

- (۱) إثنانِ و تسعون (۲) سبعةٌ و عشرون
(۳) تسعةٌ و عشرون (۴) إثنانِ و سبعون

نام درس:	جغرافیای ایران و استان شناسی	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
----------	------------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۶۱- تأثیر عواملی چون دما، ارتفاع بر مکان و زندگی انسان در حوزه کدام علم قرار می گیرد؟

- (۱) جغرافیای زیستی (۲) هواشناسی (۳) آب و هواشناسی (۴) ژئومورفولوژی

۶۲- انسان به چه منظوری در محیط تغییر ایجاد می کند؟

- (۱) برای شکل دهی محیط جغرافیایی (۲) برای برقراری تعادل در محیط
(۳) به منظور تأثیرگذاری بر محیط (۴) برای رفع نیازها

۶۳- وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز، بر کدام یک از سؤالات کلیدی در جغرافیا دلالت دارد؟

- (۱) چطور (۲) چه چیز (۳) چرا (۴) چه موقع

۶۴- رد فرضیه یا فرضیه ها در یک پژوهش چه چیزی را مشخص می کند؟

- (۱) بیهوده بودن پژوهش (۲) شکست پژوهشگر
(۳) جلوگیری از طرح مجدد فرضیه (۴) عدم مهارت پژوهشگر

۶۵- کدام گزینه، از ابزار روش گردآوری اطلاعات میدانی محسوب نمی شود؟

- (۱) سالنامه آماری (۲) پرسشنامه (۳) مصاحبه (۴) مشاهده

۶۶- وقتی می گوئیم ایران در جنوب غرب آسیا و در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده به ترتیب از کدام موقعیت ها نام برده ایم؟

- (۱) مطلق- نسبی (۲) ریاضی- مطلق
(۳) ریاضی- نسبی (۴) نسبی- مطلق

۶۷- کدام یک از دلایل اهمیت منطقه خلیج فارس از گذشته وجود داشته و تاکنون اهمیت خود را حفظ کرده است؟

- (۱) درآمدها و دلارهای ناشی از نفت (۲) ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره
(۳) ارزش و نقش فرهنگی و سیاسی (۴) بزرگترین منبع انرژی جهان و ذخایر انرژی

۶۸- پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران به کدام دوران زمین‌شناسی مربوط است؟

- (۱) مزوزوئیک (۲) پالئوزوئیک (۳) سنوزوئیک (۴) ژوراسیک

۶۹- کوه‌های از تنگه منجیل شروع شده و تا کوه‌های شاه کوه نزدیک شاهرود ادامه دارد.

- (۱) تالش (۲) ارسباران (۳) هزار مسجد (۴) البرز

۷۰- کدام پدیده از فعال‌ترین و زیباترین پدیده‌های رشته‌کوه زاگرس است؟

- (۱) ناهمواری‌های مریخی (۲) گل‌فشان‌ها
(۳) گنبد‌های نمکی (۴) توده‌های آذرین

۷۱- کدام یک از موارد زیر از علل تشکیل جلگه‌ها نیست؟

- (۱) محصور بودن در کوه‌ها (۲) ساختمان زمین (۳) تراکم آب‌رفت (۴) عمق آب

۷۲- دشت کاکان در فارس از کدام یک از انواع دشت‌ها است؟

- (۱) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش (۲) بر اثر انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها
(۳) از دوره‌های زمین‌شناسی قدیم و فرسایش بادی (۴) چین‌خوردگی‌ها و حذف‌فصل طاق‌دیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها

۷۳- وجود درز و شکاف‌ها و حفره‌ها در سازندهای آهکی هزار مسجد زمینه را برای ایجاد و تشکیل چه چیز فراهم کرده است؟

- (۱) طاق‌دیس‌ها و ناودیس‌های منظم و متوالی (۲) اشکال فرسایشی گوناگون مانند تنگ‌ها و دره‌ها
(۳) سفره‌های آب زیرزمینی (۴) ناودیس معلق

۷۴- هم‌جواری استان خراسان رضوی با کشورهای و ظرفیت‌های فراوانی برای ارتباط با آسیای مرکزی ایجاد کرده است.

- (۱) ترکمنستان- آذربایجان (۲) ترکمنستان- افغانستان
(۳) افغانستان- آذربایجان (۴) آذربایجان- ارمنستان

۷۵- گسل از مرز افغانستان تا دشت کویر کشیده شده است و مراکز زلزله‌های بزرگ آن بین بردسکن و تربت‌حیدریه قرار دارد.

- (۱) گسل بینالود (۲) گسل کاخک (۳) گسل درونه (۴) گسل تربت‌جام

نام درس: تاریخ ۱	تعداد سؤال: ۲۰	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳
------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۷۶- جمله «تاریخ روابط سیاسی ایران و یونان در دوران هخامنشیان» اشاره به کدام یک از معانی واژه تاریخ دارد؟

- (۱) تعیین زمان (۲) رویدادها (۳) روش‌های علمی (۴) تقویم سالانه

۷۷- کهن‌ترین و کامل‌ترین اثر تاریخی به‌جامانده از عصر باستان، کتاب چه کسی است؟ و موضوع آن چیست؟

- (۱) هرودت - شرح جنگ‌های ایران و یونان (۲) پروکوپوس - شرح جنگ‌های ایران و روم
(۳) گزنفون - زندگی کوروش بزرگ (۴) توسیدید - شرح جنگ‌های آتن و اسپارت

۷۸- قرآن مطالعه و سرگذشت اقوام گذشته را به‌عنوان یک منبع معتبر برای کسب معرفی می‌کند.

- (۱) شناخت و تفکر (۲) هویت ملی
(۳) خودآگاهی و یگانگی بیشتر ملت‌ها (۴) قوه درک و تخیل

۷۹- یکی از ویژگی‌های تاریخ‌نگاری نوین:

- (۱) توصیف و شرح جنگ‌های فرمانروایان (۲) ثبت و نقل رویدادهای گذشته
(۳) تجزیه و تحلیل رویدادهای تاریخی (۴) توجه به امور سیاسی و نظامی در گذشته

۸۰- در مورد «گاه‌شماری در جهان» کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) مردم روم و مصر باستان، در تنظیم گاه‌شماری پیشگام بودند. (۲) در میان‌رودان و در میان بابلی‌ها، گاه‌شماری خورشیدی رایج بود.
(۳) مصریان گاه‌شماری «خورشیدی-قمری» دقیق و منظمی داشتند. (۴) تقویم رومی به‌فرمان سزار، بر اساس گاه‌شماری مصری اصلاح شد.

۸۱- در رابطه با «گاه‌شماری در ایران» کدام توضیح درست است؟

- (۱) مبدأ گاه‌شماری اشکانی به تخت نشستن هر پادشاه بود. (۲) گاه‌شماری جلالی یکی از دقیق‌ترین گاه‌شماری‌های جهان است.
(۳) مبدأ گاه‌شماری اوستایی، آغاز پادشاهی ساسانیان بود. (۴) در دوره ساسانی، گاه‌شماری بابلی، سلوکی و اوستایی متداول بود.

۸۲- کرونولوژی عبارت است از:

- (۱) نظم و ترتیب رویدادها
(۲) تعیین وقت وقوع یک رویداد
(۳) تطبیق و تبدیل تقویم‌ها
(۴) ابزاری برای نشان دادن رویدادهای تاریخی

۸۳- این علم به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته می‌پردازد.

- (۱) باستان‌شناسی (۲) جغرافیای تاریخی (۳) جغرافیا (۴) تاریخ

۸۴- کشف و شناسایی تمدن عظیم جیرفت در استان کرمان، به کدام روش زیر صورت پذیرفت؟

- (۱) رجوع به کتاب‌های تاریخی (۲) تصادفی و اتفاقی
(۳) سیستم اطلاعات جغرافیایی (۴) عکس‌برداری هوایی

۸۵- دومین گام باستان‌شناس در عملیات باستان‌شناسی چیست؟

- (۱) کشف محوطه‌های باستانی (۲) تعیین سن آثار باستانی (۳) کاوش و حفاری (۴) تنظیم اطلاعات

۸۶- کدام روش برای تعیین سن آثار باستانی، از اعتبار بیشتری برخوردار است؟

- (۱) روش سیستم اطلاعات جغرافیایی (G.I.S)
(۲) روش الکترومغناطیسی
(۳) روش رادیو کربن (C 14)
(۴) روش شمارش حلقه‌های تنه درخت (دندروکرونولوژی)

۸۷- موزه معروف آرمیتاژ در کدام شهر قرار دارد؟

- (۱) پاریس (۲) لندن (۳) سن پترزبورگ (۴) نیویورک

۸۸- کدام یک از تحولات زیر، مربوط به عصر نوسنگی نیست؟

- (۱) اهلی کردن حیوانات (۲) تولید ظروف گلی
(۳) یافتن و به کار بردن آتش (۴) تولید پارچه

۸۹- نخستین گردآورندگان خوراک در فلات ایران، در منطقه به کشت می‌پرداختند.

- (۱) چغ‌گلان - گندم (۲) تپه سیلک - برنج (۳) تپه یحیی - پنبه (۴) تپه زاغه - ذرت

۹۰- این شهر به دلیل دارا بودن موقعیت سیاسی و جغرافیایی، به یکی از مراکز بزرگ تجارت بین‌المللی در جهان باستان تبدیل شد.

- (۱) لاگاش (۲) هاراپا (۳) کیش (۴) بابل

۹۱- آمن‌هوتپ چهارم کوشید تا یگانه پرستی را در شکل پرستش خدای در مصر ترویج نماید.

- (۱) خورشید (۲) ماه (۳) آسمان (۴) آتش

۹۲- مهم‌ترین آیینی که در برابر باورهای آمیخته با خرافات کیش برهمنی ظهور کرد، چه نام داشت؟

- (۱) آیین کنفوسیوس (۲) آیین بودایی (۳) آیین هندو (۴) آیین ودایی

۹۳- با مرگ اسکندر، یکی از فرماندهان هندی به نام توانست در هند حکومت تشکیل دهد.

- (۱) گوپتا (۲) موريا (۳) چندراگوپتا (۴) آشوکا

۹۴- چرا تمدن چین در میان تمدن‌های باستانی، کم‌تر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است؟

- (۱) شکوفایی فرهنگ چین (۲) تأثیر آیین کنفوسیوس (۳) وحدت سیاسی در چین (۴) موقعیت ویژه جغرافیایی

۹۵- یکی از اقدام‌های مهم شی‌هوانگ تی بود.

- (۱) گشایش جاده ابریشم (۲) استخدام مأموران دولتی بر پایه تعلیمات کنفوسیوس
(۳) ترویج آیین بودا در کنار آیین کنفوسیوس (۴) تکمیل دیوار بزرگ چین

نام درس: ریاضی و آمار ۱	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳
-------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۹۶- حاصل عبارت $x^2 + 4x + 5$ به ازای $x = \sqrt{2} - 2$ کدام است؟

- (۱) -۴ (۲) -۳ (۳) ۳ (۴) ۴

۹۷- اگر تجزیه عبارت $9x^2 + 18x + 8$ به صورت $(3x + c)(ax + b)$ باشد، آنگاه حاصل $a + b + c$ برابر است با:

- (۱) ۶ (۲) ۹ (۳) ۱۲ (۴) ۱۵

۹۸- در ساده شده عبارت $(2a + b)^5$ ضریب جمله a^3b^2 برابر است با:

- (۱) ۴۰ (۲) ۸۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۶۰

۹۹- تجزیه عبارت $(2a - b)^3 + (2a + b)^3$ به صورت است .

- (۱) $4a(4a^2 + 3b^2)$ (۲) $4a(4a^2 - 3b^2)$
(۳) $-4a(4a^2 - 3b^2)$ (۴) $-4a(4a^2 + 3b^2)$

۱۰۰- در تجزیه عبارت $a^6 - b^6$ به حاصل ضرب چهار عامل، کدام عبارت زیر وجود ندارد؟

- (۱) $a^2 + ab + b^2$ (۲) $a^2 - ab + b^2$
(۳) $a + b$ (۴) $a^2 - 2ab + b^2$

۱۰۱- چند تا از عبارات: $\frac{1}{x^2 - \sqrt{2}}$ ، $\sqrt{x^2} + 1$ ، $\frac{x+y}{3\sqrt{z}}$ و $\frac{\sqrt[3]{x^3}}{2x+1}$ یک عبارت گویا هستند؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۰۲- مجموع مربعات مقادیری که عبارت $\frac{2x-1}{4x^2-5x+1}$ به ازای آن‌ها تعریف نشده، برابر است با:

- (۱) $\frac{17}{16}$ (۲) $\frac{25}{16}$ (۳) $\frac{5}{4}$ (۴) ۲۵

۱۰۳- حاصل عبارت $\frac{5x+3}{5x-5} - \frac{3/2}{x^2-1} - \frac{5x-3}{5x+5}$ با کدام عبارت زیر مساوی است؟

- (۱) $\frac{3}{x+1}$ (۲) $\frac{2}{5x+1}$ (۳) $\frac{16}{x+5}$ (۴) $\frac{16}{5x+5}$

۱۰۴- اگر مجموع مساحت‌های مربعی به قطر x و دایره‌ای به قطر $\frac{4x}{\sqrt{2}\pi}$ برابر ۱۰ باشد، آنگاه حاصل ضرب محیط‌های آن دو شکل کدام است؟

- (۱) $36\sqrt{\pi}$ (۲) $48\sqrt{\pi}$ (۳) $64\sqrt{\pi}$ (۴) $32\sqrt{\pi}$

محل انجام محاسبات

۱۰۵- برای حل معادله $5x^2 - 6x = 0$ ، به کمک تجزیه، مناسب‌ترین روش است.

- (۱) فاکتورگیری (۲) اتحاد مزدوج (۳) اتحاد جمله مشترک (۴) اتحاد مربع دوجمله‌ای

۱۰۶- معادله $(ax - b)^2 = k$ دارای ریشه مضاعف $x = 2$ است، حاصل $\frac{k+b}{a+b}$ برابر چند است؟

- (۱) $-\frac{3}{2}$ (۲) $-\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{3}{2}$

۱۰۷- اگر یکی از جواب‌های معادله $3x^2 - ax + 2 = 0$ برابر ۲- باشد جواب دیگر معادله چیست؟

- (۱) $-\frac{2}{3}$ (۲) $-\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۱۰۸- چه تعداد از معادلات $x^2 + 1 = 0$ ، $x^2 + 4x - 1 = 0$ ، $x^2 - 4x + 5 = 0$ و $x^2 - 6x + 5 = 0$ ریشه حقیقی دارد؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۹- به ازای کدام مقدار m معادله $3x^2 + 7x + m = 0$ جواب ندارد؟

- (۱) -۵ (۲) -۲ (۳) ۲ (۴) ۵

۱۱۰- ریشه‌های کدام یک از معادلات زیر $\frac{1}{2}$ و $\frac{2}{3}$ است؟

- (۱) $6x^2 - 7x + 2 = 0$ (۲) $6x^2 + 7x - 2 = 0$
(۳) $6x^2 - 7x - 2 = 0$ (۴) $6x^2 + 7x + 2 = 0$

محل انجام محاسبات

نام درس: اقتصاد	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
-----------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱۱۱- موضوع اصلی علم اقتصاد، کدام است؟

- (۱) قیمت و تورم (۲) فقر و نابرابری (۳) انتخاب (۴) رکود اقتصادی

۱۱۲- فرض کنید کشاورزی قصد دارد در یک هکتار زمین خود، محصولی را بکارد. او فهرستی از گزینه‌هایی را که در ذهن خود دارد به ترتیب اولویت از بالا به پایین در جدول زیر مرتب کرده است. هزینه فرصت تولید یک کیلوگرم گندم برای او چقدر است؟

نوع محصول	مقدار تولید در هکتار (کیلوگرم)	قیمت هر کیلو (تومان)
گندم	۴۰۰۰	۱۰۰۰
جو	۲۰۰۰	۹۰۰
لوبیا	۱۰۰۰	۲۰۰۰
سیب‌زمینی	۳۲۰۰۰	۳۰۰

- (۱) ۴۵۰ تومان (۲) ۲۴۰۰ تومان (۳) ۲۸۵۰ تومان (۴) ۵۰۰ تومان

۱۱۳- وقتی اقتصاددانان درباره توزیع درآمد مطالعه می‌کنند، در جستجوی پاسخ دادن به کدام پرسش اساسی علم اقتصاد هستند؟

- (۱) چه چیزی تولید شود؟ (۲) برای چه کسی تولید شود؟ (۳) به چه روشی تولید شود؟ (۴) چه مقدار مصرف شود؟

۱۱۴- کدام گزینه، نادرست است؟

- (۱) انسان در تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها اشتباه می‌کند.
- (۲) از دید اقتصاد اسلامی، صاحب سرمایه مالی نمی‌تواند اجاره بگیرد.
- (۳) در بحث تولید، باید بین نهاده‌های تولید و عوامل تولید تفاوت قائل شویم.
- (۴) اخلاق و احکام اقتصادی اسلام، مکمل عقلانیت اقتصادی است.

۱۱۵- جدول تقاضای ماهانه یک خانوار برای کالای فرضی A، به صورت زیر است، با توجه به رفتار مصرف‌کننده، کالای A چه نوع کالایی است؟

قیمت (هزار ریال)	مقدار تقاضا (کیلو)
۲۰	۲
۳۰	۲
۳۵	۲
۵۰	۲

- (۱) سرمایه‌ای (۲) تجملی (۳) واسطه‌ای (۴) ضروری

۱۱۶- «بهره‌برداری از علف مراتع»، «پرورش قارچ» و تولید «محصولات نرم» به ترتیب جزء کدام یک از فعالیت‌های تولیدی به شمار می‌روند؟

- (۱) حیازت، احیا، خدمات (۲) احیا، حیازت، خدمات (۳) حیازت، حیازت، صنعت (۴) احیا، احیا، صنعت

۱۱۷- کدام عامل مستقیماً در تولید نقش ندارد؟

- (۱) سرمایه فیزیکی (۲) تجهیزات (۳) سرمایه مالی (۴) زمین

۱۱۸- اگر درآمد کل و هزینه کل یک مؤسسه اقتصادی برابر باشد، آنگاه:

- (۱) مؤسسه، سود اقتصادی ندارد. (۲) هزینه فرصت مؤسسه، کمتر از سود حسابداری است. (۳) هزینه فرصت مؤسسه، بیش از سود حسابداری است. (۴) مؤسسه، سود حسابداری ندارد.

۱۱۹- اگر یک شرکت تولیدکننده شکلات در طی یک سال ۱۰۰ میلیون تومان زیان اقتصادی داشته باشد، با فرض اینکه هزینه فرصت شرکت ۶۰۰ میلیون تومان باشد:

الف) سود حسابداری شرکت ... میلیون تومان است؟

ب) شما در مقام مشاور اقتصادی به مدیران شرکت، چه پیشنهادی می‌کنید؟

- (۱) الف) ۵۰۰، ب) شرکت باید به تولید شکلات ادامه دهد.
- (۲) الف) ۵۰۰، ب) شرکت باید از تولید شکلات خارج شود.
- (۳) الف) ۷۰۰، ب) شرکت باید از تولید شکلات خارج شود.
- (۴) الف) ۷۰۰، ب) شرکت باید به تولید شکلات ادامه دهد.

۱۲۰- جدول زیر عرضه و تقاضای یک کالای فرضی را نشان می‌دهد. هرگاه قیمت از ۱۸ هزار تومان به ۲۰ هزار تومان افزایش یابد، در بازار این کالا چه تغییری روی خواهد داد؟

قیمت (هزار تومان)	مقدار تقاضا (هزار تن)	مقدار عرضه (هزار تن)
۱۸	۳۲۰	۲۰۰
۲۰	۳۰۰	۲۳۰
۲۲	۲۷۰	۲۷۰
۲۴	۲۳۰	۳۰۰
۲۶	۲۰۰	۳۳۰
۲۸	۱۸۰	۳۵۰

- (۱) به میزان ۵۰ هزارتن از مازاد تقاضا کاسته شده و بازار به نقطه تعادل نزدیک می‌شود.
- (۲) به میزان ۵۰ هزارتن به کمبود عرضه افزوده شده و بازار به نقطه تعادل نزدیک می‌شود.
- (۳) مقدار ۷۰ هزار تن از مازاد تقاضا کاسته شده و بازار به نقطه تعادل نزدیک می‌شود.
- (۴) مقدار ۷۰ هزار تن از مازاد عرضه کاسته شده و بازار از نقطه تعادل دور می‌شود.

۱۲۱- خریداران در کدام بازار قیمت‌پذیرند؟

- (۱) انحصارگر در فروش (۲) انحصار قانونی (۳) رقابتی (۴) همه موارد

۱۲۲- فرض کنید شرکت الف مواد خام خود را به ارزش ۱۰ میلیون تومان به شرکت ب می‌فروشد. شرکت ب محصول خود را به ارزش ۱۴ میلیون تومان به شرکت ج می‌فروشد. این شرکت نیز محصولات خود را به ارزش ۱۷ میلیون تومان به مصرف‌کنندگان می‌فروشد. بر اساس "روش تولید"، کدام مبلغ باید در محاسبه تولید کل جامعه منظور شود؟

- (۱) ۱۴ میلیون تومان (۲) ۴۱ میلیون تومان (۳) ۱۰ میلیون تومان (۴) ۱۷ میلیون تومان

۱۲۳- در کشوری، کالاها و خدمات زیر در مدت یک سال تولید شده است. با توجه به ارقام جدول، تولید کل سال ۱۳۹۵؛ الف) به قیمت جاری و ب) به قیمت ثابت، چند میلیون ریال است؟ ج) چه مقدار از افزایش تولید کل سال ۹۵، ناشی از افزایش تولید کالاها و خدمات بوده است؟

ارقام: میلیون ریال

کالا	سال ۱۳۹۴ (سال پایه)		سال ۱۳۹۵	
	مقدار تولید	قیمت	مقدار تولید	قیمت
مواد غذایی (تن)	۴	۲۰۰	۵	۲۵۰
ماشین‌آلات (دستگاه)	۳۵	۲۰۰۰	۳۵	۳۰۰۰
پوشاک (عدد)	۵۰۰	۲۰	۶۰۰	۲۰
خدمات ارائه شده	۴۰۰۰		۴۰۰۰	

- (۱) الف (۱۸۲۵۰، ب) ۸۳۰۰۰، ج) ۲۲۰۰
(۲) الف (۱۲۰۰۰، ب) ۱۱۶۰۰۰، ج) ۳۵۲۵۰
(۳) الف (۱۲۳۳۵۰، ب) ۸۳۰۰۰، ج) ۳۵۲۵۰
(۴) الف (۱۲۲۲۵۰، ب) ۸۷۰۰۰، ج) ۲۲۰۰

۱۲۴- اگر تولید ناخالص داخلی حقیقی در طی یک سال افزایش یافته باشد ولی تولید کالاها تغییر نکرده باشد، می‌توانیم نتیجه بگیریم که؛

- (۱) تولید خدمات کاهش یافته است.
(۲) تولید خدمات افزایش یافته است.
(۳) قیمت‌ها افزایش یافته‌اند.
(۴) قیمت‌ها کاهش یافته‌اند.

۱۲۵- در سال ۱۳۹۶ دستمزد اسمی نقاش ساختمان ۱۳٫۴ درصد، کاشی کار ۸٫۶ درصد، گچ کار ۶ درصد و کارگر ساده ۱۱٫۵ درصد افزایش داشته است. اگر نرخ تورم ۱۱٫۸ درصد باشد، در سال مذکور دستمزد حقیقی کدام نیروی انسانی افزایش یافته است؟

- (۱) نقاش ساختمان (۲) گچ کار (۳) کاشی کار (۴) کارگر ساده

نام درس:	جامعه‌شناسی ۱	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
----------	---------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱۲۶- پرسش از چرایی انجام یک کار از کنشگر، به کدام ویژگی کنش مربوط است؟

- (۱) معنی‌دار بودن (۲) هدف‌دار بودن
(۳) ارادی بودن (۴) آگاهانه بودن

۱۲۷- فردی سلام می‌کند. پاسخ سلام او محسوب می‌شود که به اراده وابسته است.

- (۱) پیامد ارادی کنش جواب دهنده سلام - فرد سلام کننده
(۲) پیامد غیرارادی کنش او - جواب دهنده سلام
(۳) پیامد غیرارادی کنش او - فرد سلام کننده
(۴) پیامد ارادی کنش او - جواب دهنده سلام

۱۲۸- کدام یک از موارد زیر "کنش اجتماعی" محسوب نمی‌شود؟

- (۱) رعایت قوانین رانندگی در شب بدون حضور دیگران
(۲) تخیل
(۳) راه رفتن در خیابان
(۴) رعایت قوانین رانندگی در حضور دیگران

۱۲۹- کدام یک از موارد زیر، پدیده اجتماعی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) مدرسه (۲) نقش معلم
(۳) دریای خزر (۴) قوانین رانندگی

۱۳۰- به آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش همگان هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند گفته می‌شود.

- (۱) پدیده اجتماعی (۲) هنجار
(۳) ارزش (۴) جامعه‌پذیری

۱۳۱- عضویت موجودات زنده و نظم آن‌ها است ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن است.

- (۱) تکوینی - طبیعی
(۲) طبیعی - تکوینی
(۳) غیر تکوینی - ارادی
(۴) تکوینی - ارادی

۱۳۲- کدام گزینه با نمودار زیر در ارتباط است؟

جهان طبیعی → جهان اجتماعی

- (۱) آلودگی محیط زیست
(۲) ساخت قنات
(۳) ساخت سیلو جهت مقابله با خشک سالی
(۴) انتقام الهی از انسان های ناسپاس

۱۳۳- تصویر زیر نشان دهنده چیست؟



- (۱) ورود جهان اجتماعی به جهان ماورا طبیعی
(۲) ورود پدیده های ماورا طبیعی به جهان اجتماعی
(۳) تأثیر جهان طبیعی و جهان ماورا طبیعی بر جهان اجتماعی
(۴) رابطه جهان تکوینی و جهان ماورا طبیعی

۱۳۴- " یک موسسه خیریه در مشهد " بر اساس اندازه و دامنه، بر روی کدام نقطه در محور زیر قرار می گیرد؟

a ————— b ————— c

- (۱) a (خرد)
(۲) b (متوسط)
(۳) c (کلان)
(۴) ذهنی

۱۳۵- کدام یک از موارد زیر در نهاد اقتصاد، " نماد " محسوب می شود؟

- (۱) مالکیت
(۲) قواعد مبادله
(۳) پول
(۴) عرضه و تقاضا

۱۳۶- کدام یک از موارد زیر غلط است؟

- (۱) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می آورد.
(۲) تفاوت هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی گردد، از نوع تفاوت میان جهان های اجتماعی مختلف است.
(۳) تفاوت هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی گردد، از نوع تفاوت هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می شود.
(۴) تفاوت هایی که به ارزش های کلان و اعتقادات اصلی بازمی گردد، از نوع تفاوت های میان جهان های اجتماعی مختلف است .

۱۳۷- به مجموعه ای از عقاید، ارزش ها، هنجارها و نمادهایی که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند گفته می شود.

- (۱) نظام اجتماعی
(۲) ساختار
(۳) جهان اجتماعی
(۴) نهاد

۱۳۸- از دیدگاه جامعه شناسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند، کدام گزینه زیر غلط است؟

- (۱) فرهنگ ها و تمدن ها بر اساس آرمان ها و ارزش های خود، تحولاتی را دنبال می کنند .
(۲) همه جهان های اجتماعی شبیه یکدیگرند
(۳) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
(۴) همه جوامع شبیه یک نوع موجود زنده اند.

۱۳۹- کدام گزینه زیر صحیح است؟

- (۱) فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی، دوروی یک سکه اند.
(۲) محدودیت های بخش های مختلف جهان اجتماعی، از فرصت های آن بیشتر است.
(۳) فرصت های بخش های مختلف جهان اجتماعی، از محدودیت های آن بیشتر است.
(۴) هر جهان اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش های خود، افق ها و ظرفیت های جدیدی برای انسان فراهم می کند و محدودیت های دیگر بشر را نادیده می گیرد.

۱۴۰- کدام یک از موارد زیر به ترتیب از فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد محسوب می شوند؟

- (۱) قدرت پیش بینی حوادث - قدرت پیشگیری حوادث طبیعی
(۲) دادن آزادی بیشتر به انسان - تضعیف کنش های عاطفی و اخلاقی
(۳) تسلط ابزاری انسان بر عالم - رواج کنش های حسابگرانه
(۴) قدرت پیش بینی حوادث - رواج کنش های حسابگرانه

نام درس:	منطق	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
----------	------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱۴۱- کدام یک از موارد زیر به ترتیب تصور و تصدیق است؟

- (۱) انسان ناطق است- خانه‌ی ویلایی
- (۲) کتاب منطق- او می‌آید
- (۳) کتابی که خواندم- مدرسه‌ی زیبا
- (۴) زمین سیاره است- دماوند بلندترین کوه ایران است

۱۴۲- در تعریف به سلسله اوصاف و در تعریف به عام و خاص، رابطه میان مفاهیم به کار رفته در تعریف به ترتیب کدام است؟

- (۱) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق
- (۲) تساوی - عموم و خصوص مطلق
- (۳) عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق
- (۴) تساوی - تساوی

۱۴۳- کدام گزینه استدلال است؟

- (۱) جیوه فلزی است که در دمای محیط مایع است
- (۲) «تصور» مفهومی است که در آن حکم و قضاوت وجود دارد
- (۳) در «مولود کعبه»، حکم و قضاوت وجود ندارد پس تصور است
- (۴) «کلی» آن است که بتوان بیش از یک مصداق برای آن فرض کرد

۱۴۴- کلمه «عَرَق» و «عَرَق» می‌تواند زمینه‌ساز چه مغالطه‌ای باشد؟

- (۱) ابهام در عبارت
- (۲) اشتراک لفظ
- (۳) شیوه نگارش کلمات
- (۴) بار ارزشی کلمات

۱۴۵- در کدام گزینه دلالت التزامی وجود دارد؟

- (۱) بچه‌ها، از دفتر مدرسه بپرسید.
- (۲) بچه‌ها کلاس را کثیف کردند.
- (۳) بچه‌ها، کتاب کمک‌آموزشی نخرید.
- (۴) بچه‌ها به کلاس وارد شدند.

۱۴۶- کدام مفهوم کلی است؟

- (۱) لفظ «دانش آموزان»
- (۲) ضامن آهو
- (۳) خیابان امام خمینی
- (۴) سعید محمدی

۱۴۷- میان کدام دسته از مفاهیم رابطه عموم و خصوص من وجه وجود دارد؟

- (۱) انسان و مرد
- (۲) کفش و پا
- (۳) مرد و شاعر
- (۴) جسم و دارای وزن

۱۴۸- قضایای «هر ب الف است» و «بعضی الف‌ها هستند» و «بعضی الف‌ها نیستند» بیانگر کدام نسبت است؟

- (۱) تساوی
- (۲) تباین
- (۳) عموم و خصوص من وجه
- (۴) عموم و خصوص مطلق

۱۴۹- قضیه «حسن مانند علی زرنگ نیست» می‌تواند زمینه‌ساز چه مغالطه‌ای باشد؟

- (۱) مغالطه نگارشی
- (۲) مغالطه ابهام در عبارت
- (۳) مغالطه توسل به معنای ظاهری
- (۴) مغالطه بار ارزشی کلمات

۱۵۰- در تعریف مربع به «شکلی که چهار ضلع مساوی دارد» کدام گزینه درست است؟

- (۱) واضح نیست
- (۲) صحیح است
- (۳) مانع نیست
- (۴) جامع نیست

۱۵۱- در طبقه‌بندی مفاهیم، میان هر طبقه از مفاهیم با طبقه قبل یا بعد خود، رابطه برقرار است و میان اقسام مختلف یک مفهوم رابطه است.

- (۱) عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق
- (۲) عموم و خصوص مطلق - تباین
- (۳) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه
- (۴) تباین - تساوی

۱۵۲- تعریف مثلث به «شکل دارای سه ضلع» کدام قسم از اقسام تعریف است؟

- (۱) تعریف به عام و خاص
- (۲) تعریف به مثال
- (۳) تعریف به سلسله اوصاف
- (۴) تعریف لغوی

۱۵۳- اگر در تعریف جیوه بگوییم «فلز مایع در دمای محیط» کدام گزینه درباره آن درست است؟

- (۱) تعریف تحلیلی و جامع است
- (۲) تعریف به مثال و جامع است
- (۳) تعریف به سلسله اوصاف و مانع نیست
- (۴) تعریف مصداقی و مانع است

۱۵۴- تعریف روز به «زمانی که شب نیست» و تعریف شب «به زمانی که خورشید نمی‌تابد» و تعریف خورشید «به ستاره‌ای که در روز می‌تابد» کدام

گزینه درباره این نوع تعریف صحیح است؟

- (۱) صحیح است
- (۲) دوری است
- (۳) واضح نیست
- (۴) جامع و مانع نیست

۱۵۵- مباحث علم منطق و هستند و تأکید منطق بر است

- (۱) تصور - تصدیق - استدلال درست
- (۲) تصور - تصدیق - جلوگیری از مغالطات
- (۳) تعریف - استدلال - جلوگیری از مغالطات
- (۴) تعریف - استدلال - آموزش شیوه درست تفکر

نام درس: تفکر و سواد رسانه‌ای	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
-------------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱۵۶- در عبارت «خانه ما از درون، ابر است و از بیرون آفتاب» کلمات، جملات و نشانه‌ها، مربوط به کدام لایه پیام است؟

- (۱) فرامتن
- (۲) زیرمتن
- (۳) متن
- (۴) هر سه مورد

۱۵۷- اگر بپذیریم که منظور فرستنده پیام در عبارت «بشنو و باور نکن» این است که به شایعات گوش نکنید، به کدام لایه پیام اشاره دارد؟

- (۱) فرامتن
- (۲) زیرمتن
- (۳) متن
- (۴) گزینه ۲ و ۳

۱۵۸- در این تصویر تبلیغات کوکاکولا، اگر مخاطب تصویر را از راست بخواند و برداشت کند با خوردن این نوشابه دچار ضعف خواهد شد، کدام گزینه

اتفاق افتاده است؟



- (۱) فرامتن
- (۲) زیرمتن
- (۳) متن
- (۴) هیچ‌کدام

۱۵۹- در فیلم برنامه نود با حضور جناب خوان، چه ساختار و قالبی وجود دارد؟

- (۱) گفت‌وگو محور
- (۲) کمدی و طنز
- (۳) ورزشی
- (۴) هر سه مورد

۱۶۰- زمانی که در رسانه‌ها نشان دادن تصویر خانواده‌ی پرجمعیت، بارها تکرار می‌شود، کدام گزینه اتفاق افتاده است؟

- (۱) بازنمایی
- (۲) کلیشه سازی
- (۳) الف و ب
- (۴) هیچ‌کدام

۱۶۱- در تبلیغ باغ وحش در تصویر زیر از کدام فن اقناع استفاده شده است؟



- (۱) فن تداعی معانی
- (۲) فن نمادها
- (۳) فن مقایسه
- (۴) فن طنز

۱۶۲- در تصویر زیر از چه فن اقناع کننده‌ای، استفاده شده است؟



- (۱) فن شدت
- (۲) فن تطمیع
- (۳) فن ادعای آشکار
- (۴) فن طنز

۱۶۳- در تصویر بهرام رادان برای تبلیغ پوشاک چرم، از کدام فن اقناع استفاده شده است؟



- (۱) فن افراد زیبا
- (۲) فن ادعای آشکار
- (۳) فن تطمیع
- (۴) فن گواهی دادن ستارگان

۱۶۴- در شعر ابوالقاسم فردوسی «که رستم یلی بود در سیستان منش کرده‌ام رستم داستان» به کدام فن رسانه‌ای اشاره دارد؟

- (۱) بازنمایی
- (۲) کلیشه سازی
- (۳) تعمیم
- (۴) هر سه مورد

۱۶۵- در فیلم ۳۰۰ که در آن ایرانیان افرادی خشن و خونریز نشان داده شده‌اند، از کدام یک از فنون رسانه‌ای استفاده شده است؟

- (۱) بازنمایی
- (۲) کلیشه سازی
- (۳) تعمیم
- (۴) هر سه مورد درست است.

نام درس: آمادگی دفاعی	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------------

۱۶۶- امنیت وضعیتی است که در آن یک کشور بتواند منافع و ارزشهای دینی و حیاتی و تمامیت ارضی و جان مردم را حفظ کند.

- (۱) ملی
- (۲) سیاسی
- (۳) اقتصادی
- (۴) نظامی

۱۶۷- تفکر بسیجی یعنی چه؟

- (۱) ایمان و اخلاص
- (۲) شهادت طلبی
- (۳) زهد و قناعت
- (۴) همه موارد

۱۶۸- آزادسازی خرمشهر در عملیات صورت گرفت؟

- (۱) بیت المقدس
- (۲) والفجر ۸
- (۳) کربلای ۵
- (۴) فتح المبین

۱۶۹- نام عملیاتی که منجر به تصرف شهر فاو عراق شد؟

- (۱) والفجر ۸
- (۲) بیت المقدس
- (۳) کربلای ۴
- (۴) کربلای ۵

۱۷۰- کدام یک از مناطق عملیاتی زیر توسط رزمندگان بنام سهراب شهادت نام گذاری شد؟

- (۱) طلایه
- (۲) هویزه
- (۳) دوکوهه
- (۴) مهران

۱۷۱- کدام یک از موارد زیر را می توان به عنوان بسیج مردمی در برخی کشورهای جهان نام برد؟

- (۱) بسیج ملی سوئیس
- (۲) ارتش آزادی بخش چین
- (۳) بسیج در لبنان و فلسطین
- (۴) همه موارد

۱۷۲- انقلاب مخملی جزء کدام یک از جنگ ها محسوب می شود؟

- (۱) جنگ نرم
- (۲) جنگ سرد
- (۳) جنگ الکترونیک
- (۴) همه موارد

۱۷۳- کدام یک از ویژگی های جنگ نرم نیست؟

- (۱) الگوساز و هیجان ساز
- (۲) آرام و تدریجی
- (۳) آسیب محور و تردید آفرین
- (۴) کم تحرک و کم جاذبه

۱۷۴- کدام یک از دستاوردهای بین المللی هشت سال دفاع مقدس و پایداری نیست؟

- (۱) تثبیت اقتدار جمهوری اسلامی ایران
- (۲) اثبات کارآمدی دین اسلام
- (۳) تضمین استقلال کشور
- (۴) اثبات بی طرفی سازمان های حقوق بشر

۱۷۵- کدام یک از دستاوردهای اردوهای راهیان نور است؟

- (۱) آشنا شدن با بندگان برگزیده خدا
- (۲) آشنا شدن با آرمان های دفاع مقدس
- (۳) تقویت روحیه جهادی و رشد معنویت
- (۴) همه موارد

نام درس: زبان انگلیسی	تعداد سؤال: ۲۰	مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳
-----------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

Choose the best option 1, 2, 3 or 4.

A. Grammar and Vocabulary

176- Not a cloud in the sky. It another warm day.

- 1) will be 2) won't be 3) is going to be 4) isn't going to be

177- I think that's not

- 1) the planet- a star 2) a planet- a star 3) a planet- the star 4) Planet- Star

178- I haven't got my phone. That's ok. I you mine.

- 1) will lend 2) am not going to lend 3) am going to lend 4) won't lend

179- People call a "sport", but the point is to kill animals.

- 1) cutting down 2) hurting 3) putting out 4) hunting

180- What kind of does a cheetah live in?

- 1) nature 2) environment 3) land 4) wildlife

181- Animals that live in the like the wide open spaces with few trees.

- 1) farms 2) lakes 3) forests 4) plains

182- The moon around the Earth and it takes nearly one month to complete.

- 1) carries 2) sends 3) gets 4) orbits

183- She 100 dollars to poor people every month.

- 1) defends 2) collects 3) donates 4) saves

184- It's a that destroying nature is destroying life.

- 1) hope 2) fact 3) way 4) care

185- A national wild life museum gives good about how to protect rare animals.

- 1) information 2) protection 3) attention 4) creation

B. Cloze passage

Microbes come in different forms. Viruses and bacteria are probably the most familiar because we hear so much about them. They are so (186)..... that you can't see them without a microscope. Microbes are the tiniest friends and enemies that you have! Sometimes they can cause (187) like disease, but they are not all bad. They live all around you, on you and inside you. Don't (188) Most microbes won't do any harm at all. Some microbes make you sick, but most others keep you (189) and also help you to fight disease. They play a very important role in our lives (190) in the production of food materials such as bread, cheese, etc., in making new drugs, and cleaning the environment.

- 186- 1) wonderful 2) safe 3) different 4) tiny
 187- 1) injuries 2) cells 3) problems 4) signs
 188- 1) take care 2) harm 3) worry 4) lose
 189- 1) healthy 2) alike 3) alive 4) clear
 190- 1) hopefully 2) especially 3) recently 4) really

C. Reading Comprehension Text

Wildlife needs our help. Humans have caused rapid changes on our planet, wild lands are quickly being changed to housing and farmlands, and fewer places are left that wild life can call home. You can make a difference. You can invite wildlife back to your own yard and neighborhood by planting a simple garden that provides a safe wildlife. How you manage your garden can have an effect on the health of the soil, air, water, and the wildlife as well as the human community.

It is quite natural that wherever trees are planted, wildlife and other plants are sure to follow. Trees provide shelter and food for a variety of birds and small animals, create an environment that allows the growth of plants, and help to protect wildlife for a healthy planet. In fact, for wildlife they can be both their food source and home. Moreover, planting on this planet is necessary to our life to fight air pollution and save the endangered animals whose numbers are decreasing among the familiar animals that you see at the zoo.

So, by planting your garden, you'll have fun and help out the planet too!

191- The best title for this passage could be “.....”

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1) The reason of animals' extinction | 2) The importance of trees |
| 3) Healthy planet, healthy life | 4) Saving wildlife on trees |

192- Planting a simple garden

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) changes housing and farmlands | 2) causes rapid changes on our planet |
| 3) protects the zoo animals | 4) provides a safe wildlife |

193- According to the passage, we need trees for

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) a healthy planet and our health | 2) human community |
| 3) housing and farmlands | 4) a variety of birds and small animals |

194- The passage tries to answer which of the following questions?

- 1) How can you manage your garden well?
- 2) How have human beings caused rapid changes on the planet?
- 3) How can you make big changes in your life?
- 4) How can the little things make a big difference?

195- What does it mean to be an endangered animal?

- 1) Endangered means to be under protection.
- 2) Any type of animal that is in danger of dying out.
- 3) Endangered animals are those animals whose population is necessary to our life.
- 4) Endangered animals are animals that you can see at the zoo.