

باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

پاسخنامه تشریحی آزمون پیشرفت تحصیلی

[دوره دوم متوسطه نظری]

مرحله اول سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ (۹۶/۹/۲۱)

پایه دهم علوم انسانی

کد دفترچه : ۰۳

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فارسی ۱	۱۵	۱	۱۵
۲	نگارش ۱	۵	۱۶	۲۰
۳	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	۲۱	۳۰
۴	دین و زندگی ۱	۱۵	۳۱	۴۵
۵	عربی زبان قرآن ۱	۱۵	۴۶	۶۰
۶	جغرافیا ایران	۱۵	۶۱	۷۵
۷	تاریخ ۱	۲۰	۷۶	۹۵
۸	ریاضی و آمار ۱	۱۵	۹۶	۱۱۰
۹	اقتصاد	۱۵	۱۱۱	۱۲۵
۱۰	جامعه شناسی ۱	۱۵	۱۲۶	۱۴۰
۱۱	منطق	۱۵	۱۴۱	۱۵۵
۱۲	تفکر و سواد رسانه ای	۱۰	۱۵۶	۱۶۵
۱۳	زبان انگلیسی	۲۰	۱۷۶	۱۹۵

دریافت نظرات و پیشنهادات شما از طریق سایت amoozesh.razavi.medu.ir

پاسخ های تشریحی درس: فارسی ۱		تعداد سؤال: ۱۵	
سؤال ۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	واژه	معنای واژگان
در گزینه ۳ "فرقت" به معنای "دوری" است.			
سؤال ۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	واژه	معنای واژگان
در گزینه ۴ "عشرت" متضاد با تنگدلی، به معنای خوش گذرانی و کامرانی است.			
سؤال ۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	املا	املائی واژگان
در گزینه ۲ "نقض" صحیح است. نقض و نغز از کلمات متشابه است و اهمیت املائی دارد.			
سؤال ۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	املا	املائی واژگان
(بخواستیم و فراغ) : واژگان نادرست از نظر املائی در عبارت فوق هستند..			
سؤال ۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	فعل	زمان فعل
ماضی ساده، مضارع اخباری، ماضی ساده، مضارع اخباری			
سؤال ۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	نقش دستوری	نقش ضمائر پیوسته
در گزینه اول "م" در نجاتم مفعول است و در سه گزینه دیگر ضمیر پیوسته، نقش مضاف الیهی دارد.			
سؤال ۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	ساخت لفظی واژگان	ساختمان واژه
حق شناس: مرکب/ اندوهگین: وندی / رسته: وندی / وزارت: ساده / خداحافظی: وندی مرکب است.			
سؤال ۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	نقش دستوری	نقش دستوری واژگان
در گزینه اول حق شناس همه کس باش، همه کس مضاف الیه است و را ی فک اضافه باعث تقدم مضاف الیه بر مضاف شده است.			
سؤال ۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	حس آمیزی	آرایه ادبی
گزینه ۲ حس آمیزی ندارد.			
سؤال ۱۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	تشبیه	آرایه های ادبی
در گزینه ۲ من: مشبه چون: ادات تشبیه غبار: مشبه به سوده گشتن: وجه شبه			
سؤال ۱۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	تاریخ ادبیات	تاریخ ادبیات
پاسخ گزینه ۱ است الهی نامه در قالب مثنوی نوشته شده است نه قصیده.			
سؤال ۱۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	قرباب معنایی	قرباب معنایی
در سایر گزینه ها به این مضمون اشاره دارد که طبیعت، تجلی گاه زیبایی های معشوق ازلی است. امادر گزینه ۴ به این موضوع اشاره نمی کند.			

سؤال ۱۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	قربت و درک مطلب	قربت معنایی	استدلال	گزینه ۳
در گزینه های ۱ و ۲ و ۴ برای مضمون تاکید شده است که لباس و ظاهر افراد در برابر سیرت آنان چندان درخور اهمیت نیست. در حالی که در گزینه سوم به قناعت پیشگی توصیه می کند.					

سؤال ۱۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درک مطلب	قربت معنایی	استدلال	گزینه ۱
در گزینه ۱ به مقوله اختیار اشاره شده است در حالی که در سایر گزینه ها انسان را در برابر قضای الهی بی اختیار می داند.					

سؤال ۱۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درک مطلب	قربت معنایی	استدلال	گزینه ۳
گزینه های ۱ و ۲ و ۴ بر این موضوع تاکید می کند که سکوت کن اما در گزینه ۳ می گوید تا مخاطب تو در گفتار سکوت اختیار نکرده تو سخن مگو.					

پاسخ های تشریحی درس: نگارش ۱					
تعداد سؤال: ۵					

سؤال ۱۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	پرورش موضوع	بارش فکری	استدلال	گزینه ۲
گزینه ۲، گزین گفته به حساب می آید					

سؤال ۱۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	پرورش موضوع	پرورش موضوع	دانش	گزینه ۳
دشواری اصلی درنوشتن، نبودن موضوع جذاب نیست. حتی موضوعات بی اهمیت می تواند مورد نظر باشد.					

سؤال ۱۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نوشته های عینی و ذهنی	نوشته های عینی و ذهنی	استدلال	گزینه ۴
گزینه ۴ عینی است (نتیجه تجربیات محسوس است)					

سؤال ۱۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نوشته های عینی	نوشته های عینی	دانش	گزینه ۴
در نوشته های عینی برای سازماندهی پرسش ها باید از کل به جزء حرکت کنیم .					

سؤال ۲۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ویرایش	ویرایش	کاربرد	گزینه ۲
گزینه دو خالی از اشکال نگارشی است					

پاسخ های تشریحی درس: علوم و فنون ادبی ۱					
تعداد سؤال: ۱۰					

سؤال ۲۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ			دانش	گزینه ۳
پاسخ گزینه ۳ است					

سؤال ۲۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	شناخت قلمرو ها	شناخت قلمرو ها	دانش	گزینه ۲
گزینه ۲ در حیطه قلمرو ادبی نیست					

سؤال ۲۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	قربت معنایی	قربت معنایی	استدلال	گزینه ۲
گزینه دوم تناسب معنایی ندارد					

سؤال ۲۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	آرایه ادبی	آرایه ادبی	استدلال	گزینه ۴
در این بیت حس آمیزی به کار نرفته است.					

سؤال ۲۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	شناخت قلمرو زبانی	شناخت قلمرو زبانی	استدلال	گزینه ۱
پاسخ گزینه ۱ است. را به معنای "به" بکار رفته است.					

سؤال ۲۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درک مفهوم	درک مفهوم	استدلال	گزینه ۳
گزینه ۳ درست است.					

سؤال ۲۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درک مفهوم	درک مفهوم	استدلال	گزینه ۴
گزینه ۴ مفهوم غیبت را بیان می کند.					

سؤال ۲۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	شناخت نکات زبانی	شناخت نکات زبانی	کاربرد	گزینه ۲
گزینه ۲ فقط نکته زبانی به کار رفته است					

سؤال ۲۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تاریخ ادبیات	تاریخ ادبیات	دانش	گزینه ۲
گزینه ۲ پاسخ است. پایه حماسه در قرن چهارم است.					

سؤال ۳۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تاریخ ادبیات	تاریخ ادبیات	دانش	گزینه ۴
نخستین صورت زبان ادبی فارسی نو در برابر نفوذ عناصر زبان عربی دری است.					

پاسخ های تشریحی درس: دین و زندگی ۱ تعداد سؤال: ۱۵					
---	--	--	--	--	--

سؤال ۳۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ		هدفمندی جهان	کاربرد	گزینه ۳
باتوجه به درس اول ارزشنامه های هدفمندی موجودات این است که هرکدام براساس برنامه زمانبندی و دقیق به سوی هدف حکیمانه خود در حرکت هستند که در گزینه ۳ آمده است.					

سؤال ۳۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ		هدف برتر و جامع	دانش	گزینه ۱
از آنجایی که خداوند سرچشمه خوبی ها و زیبایی هاست لذا رسیدن به او و انتخاب او به عنوان هدف جامع دربرگیرنده همه اهداف دیگر است لذا این ابیات اشاره دارد که به جای اهداف فرعی باید به اهداف اصلی و سرچشمه انتخاب شوند.					

سؤال ۳۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ		ویژگی هدف های جامع و برتر	دانش	گزینه ۲
چون خداوند هدف جامع و مقصد نهایی و سرچشمه خوبی هاست لذا دستیابی به آرامش در رسیدن به این هدف میسر می شود و نشانه هدف جامع آن است که به روحیه بی نهایت طلب انسان و استعدادهای گوناگونش پاسخ دهد .					

سؤال ۳۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ		موانع رسیدن به سعادت	کاربرد	گزینه ۳
یکی از موانع رسیدن به هدف شیطان است که در قیامت خطاب به جهنمیان بیان می دارد که بر شما تسلطی نداشتم خودتان دعوت من را پذیرفتید لذا در گزینه ۱ نقش اختیار انسان در اعمالش به درستی بیان شده است.					

سؤال ۳۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ		سرمایه وجودی انسان	کاربرد	گزینه ۴
از آنجایی که خداوند انسان را مختار آفریده است لذا او مسئول سرنوشت خود است زیرا خداوند راه رستگاری و شقاوت به ما نشان داده است.					

سؤال ۳۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ		سرمایه های وجودی انسان	کاربرد	گزینه ۲
باتوجه به حضور وتجلی خداوند در عالم این جمله به فطرت خداگرایی انسان اشاره دارد که دوری از خدا معلول غفلت بیان شده است.					

سؤال ۳۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	در بیان دو دیدگاه درمورد مرگ نتایجی حاصل می شود که حتی اگر معتقدان به معاد هم باور وایمان قلبی نداشته باشند نتایج انکار معاد گریبانگیر آنان نیز می شود	پیامدهای انکار معاد	کاربرد	گزینه ۴

سؤال ۳۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	به ترتیب پیامدهای انکار یا اعتقاد به معاد باتوجه به متن درس ۳ در گزینه ۲ بیان شده است	پیامدهای دیدگاه های درمورد مرگ	کاربرد	گزینه ۲

سؤال ۳۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	چون انسان میل به جاودانگی دارد و پاسخی برای این میل دراین دنیا پیدا نمی کند راه فراموشی را درپیش می گیرد درنتیجه موجب بی ارزش شدن زندگی چنده روزه دنیا می شود.	دیدگاه انکار معاد	کاربرد	گزینه ۱

سؤال ۴۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ازدلایل اثبات امکان معاد نظاممرگ و زندگی در طبیعت است که خداوند با بیان ارسال باد برای برانگیختن ابرها وزنده کردن زمین مرده به آن اشاره کرده است.	استدلال های اثبات امکان معاد	دانش	گزینه ۲

سؤال ۴۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	دربخش تدبر در قرآن یکی از دلایل انکار معاد را اصرار به گناه ذکر کرده است که در گزینه ۱ بیان شده است.	تدبر در آیات	کاربرد	گزینه ۱

سؤال ۴۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ازدلایل اثبات امکان معاد قدرت خداوند برخلق مجدد و آفرینش سرانگشتان است که در گزینه ۳ بین شده است.	تدبر در قرآن	کاربرد	گزینه ۳

سؤال ۴۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	باتوجه به دو ساحتی بودن انسان هرکدام دارای ویژگی هایی هستند که درست ترین بیان درگزینه ۲ آمده است .	ویژگی های ابعاد وجودی انسان	دانش	گزینه ۳

سؤال ۴۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ازآنجایی که بعد جسمی انسان درحال تغییر است لذا ثبات هویت را نمی توان با این بخش ثابت کرد.	دلایل غیرمادی بودن روح	دانش	گزینه ۱

سؤال ۴۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مسجود فرشتگان شدن به دلیل درک فضیلت ها و آراسته شدن به آن هاست.	ویژگی های بُعد روحی	دانش	گزینه ۳

پاسخ های تشریحی درس: عربی زبان قرآن ۱			تعداد سؤال: ۱۵		
---------------------------------------	--	--	----------------	--	--

سؤال ۴۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به امر بودن فعل أنظر و ترجمه کلمات جذوة و مستعرة گزینه ۴ صحیح می باشد.	ترجمه متن درس	دانش	گزینه ۴

سؤال ۴۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به سوم شخص بودن فعل ارسلا ، ضمیر ه در قومه و ترجمه دقیق أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عاماً، گزینه یک صحیح می باشد.	ترجمه	دانش	گزینه ۱

سؤال ۴۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ظنّت باید ماضی ترجمه شود: گمان کرد- صفّ باید مفرد ترجمه شود: کلاس	ترجمه	دانش	گزینه ۲

سؤال ۴۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ترجمه تمرین درس یک	ترجمه	دانش	گزینه ۲
لاتنظروا باید جمع معنی شود: نگاه نکنید- کثرت: زیادی- صلاة مفرد است: نماز					

سؤال ۵۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ترجمه متن درس یک	ترجمه واژه	دانش	گزینه ۳
صیتر درست ترجمه شده است.					

سؤال ۵۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ترجمه واژه های درس دو	ترجمه واژه	دانش	گزینه ۱
تیار یعنی جریان					

سؤال ۵۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تشخیص کلمات مرتبط	توجه به ترجمه واژه	دانش	گزینه ۳
شررة یعنی پاره آتش با دیگر گزینه ها تناسب ندارد.					

سؤال ۵۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	توضیح واژه ای از درس دو	توجه به ترجمه واژه	دانش	گزینه ۲
گزینه دو توضیح مناسبی برای کلمه موطن است.					

سؤال ۵۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ترجمه و درک مفهوم جملات پیشین	تشخیص صحیح یا غلط بودن جمله	کاربرد	گزینه ۴
آبی رنگی است که در آسمان صاف ظاهر می شود.					

سؤال ۵۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درک سوال و پاسخ به آن	پاسخ به جمله پرسشی	کاربرد	گزینه ۱
فعل منفی ماضی و اول شخص مفرد به کار رفته است.					

سؤال ۵۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	واژه شناسی	واژه شناسی	دانش	گزینه ۴
غیم و سحاب هر دو یعنی ابر					

سؤال ۵۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	واژه شناسی	شناخت مترادف و متضاد	دانش	گزینه ۱
راسب و ناجح ، (مردود و موفق) متضادند. / رقد و نام هر دو یعنی بستری شد.					

سؤال ۵۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	واژه شناسی	شناخت مفرد و جمع مکسر	دانش	گزینه ۲
مفرد نجوم، نجم است.					

سؤال ۵۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مبحث عدد- درس دو	عدد	کاربرد	گزینه ۴
برای جای خالی باید از عدد اصلی چهار استفاده شود.					

سؤال ۶۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مبحث عدد- درس دو	اعداد معطوف	کاربرد	گزینه ۲
مجموع در و پنجره های نه کلاس، ۲۷ تاست.					

پاسخ های تشریحی درس: جغرافیای ایران			تعداد سؤال: ۱۵		
-------------------------------------	--	--	----------------	--	--

سؤال ۶۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	شاخه های جغرافیا	شاخه های جغرافیای طبیعی	دانش	گزینه ۳
آب و هواشناسی برزندگی انسان، برشیوه معیشت، معماری ، و فعالیتهای آنان تاثیر می گذارد.					

سؤال ۶۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	روابط متقابل انسان و محیط	انسان و محیط جغرافیایی	دانش	گزینه ۴
انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می زند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می شود					
سؤال ۶۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	سوالات کلیدی جغرافیا	ماهیت پدیده	کاربرد	گزینه ۲
سوال چه چیز برماهیت هرپدیده یا مسئله دلالت دارد.					
سؤال ۶۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	شیوه های مطالعه در جغرافیا	نتیجه گیری	دانش	گزینه ۳
این پژوهش به سوال کسانی که با این سوال مواجه شده اند پاسخ داده و از طرح مجدد دوباره ان جلوگیری می کند					
سؤال ۶۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	شیوه های مطالعه در جغرافیا	جمع آوری اطلاعات	دانش	گزینه ۱
استفاده از سالنامه های آماری از منابع کتابخانه ای می باشد					
سؤال ۶۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	موقعیت جغرافیایی ایران	انواع موقعیت	کاربرد	گزینه ۴
ایران در جنوب غرب آسیا در جنوب منطقه معتدله (موقعیت نسبی) و در ۴۴ تا ۶۳ درجه شرقی (نصف النهار مبدا موقعیت ریاضی) است					
سؤال ۶۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	موقعیت نسبی ایران	اهمیت منطقه خلیج فارس	استدلال	گزینه ۲
ارزش ارتباطی بین سه قاره افریقا اروپا و آسیا که در گذشته اهمیت داشته و هنوز هم به عنوان حلقه زنجیره حمل و نقل کالا اهمیت دارد					
سؤال ۶۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	پیدایش ناهمواریهای ایران	دوران های زمین شناسی	دانش	گزینه ۳
ناهمواریهای ایران بیشتر طی دوران اول تا سوم زمین شناسی (سنوزویک) مربوط است.					
سؤال ۶۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تقسیمات ناهمواری ایران	منطقه کوهستانی شمال کشور	کاربرد	گزینه ۴
البرز ازتنگه منجیل شروع شده و در امتدادغربی- شرقی تا کوههای شاه کوه در نزدیکی شاهرودوگرده خوش ییلاق ادامه دارد.					
سؤال ۷۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	کوه های زاگرس	پیدایش زاگرس	دانش	گزینه ۳
توده ای از نمک به شکل تقریبا گنبدی شکل که برائر عوامل درونی ووزن کم نمک نسبت به اطراف خود بالا می آید					
سؤال ۷۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	سرزمین های هموار	علل تشکیل جلگه ها	استدلال	گزینه ۱
علل پیدایش جلگه:ساختمان زمین،مقاومت سنگ، عمق آب،و تراکم آبرفت ووجود رودهای پر آب					
سؤال ۷۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	دشتها	علل تشکیل دشتها	استدلال	گزینه ۴
برخی دشتها در هنگام چین خوردگی ها ودر حدفاصل طاقدیس ها و یا در میان ناودیس ها ایجاد شده اند.					
سؤال ۷۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ناهمواریهای استان خراسان	رشته کوههای هزارمسجد	دانش	گزینه ۳
وجود درز وشکاف وحفره های انحلالی فراوان در سازندهای آهکی دوم زمینه را برای تشکیل سفره های آب زیرزمینی فراهم کرده است.					
سؤال ۷۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	موقعیت جغرافیای استان	موقعیت مناسب جغرافیایی	کاربرد	گزینه ۲
همجواری استان با کشورهای ترکمنستان و افغانستان ظرفیت های فراوان به عنوان پل ارتباطی با آسیای مرکزی را فراهم کرده است.					

سؤال ۷۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		زلزله	نحوه فعالیت گسل ها	کاربرد	گزینه ۳
پاسخ	این گسل به طول ۷۰۰ کیلومتر از مرز افغانستان تا دشت کویر کشیده شده و مراکز زلزله آن بین بردسکن و تربت حیدریه می باشد.				

پاسخ های تشریحی درس: تاریخ ۱	تعداد سؤال: ۲۰
------------------------------	----------------

سؤال ۷۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تاریخ و تاریخ نگاری	معانی تاریخ	دانش	گزینه ۳
پاسخ	جمله «تاریخ روابط سیاسی ایران و یونان در دوران هخامنشیان» اشاره به روش علمی تاریخ دارد.				

سؤال ۷۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تاریخ و تاریخ نگاری	پیشینه تاریخ نگاری	دانش	گزینه ۱
پاسخ	کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جامانده از عصر باستان، کتاب تاریخ هرودت است و موضوع آن شرح جنگ های ایران و یونان است.				

سؤال ۷۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تاریخ و تاریخ نگاری	کارکردها و فواید مطالعه تاریخ	دانش	گزینه ۱
پاسخ	قرآن مطالعه و سرگذشت اقوام گذشته را به عنوان یک منبع معتبر برای کسب شناخت و تفکر معرفی می کند.				

سؤال ۷۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تاریخ و تاریخ نگاری	ویژگی های تاریخ نگاری نوین	استدلال	گزینه ۳
پاسخ	یکی از ویژگی های تاریخ نگاری نوین، تجزیه و تحلیل رویدادهای تاریخی است.				

سؤال ۸۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تاریخ؛ زمان و مکان	تاریخچه گاه شماری در جهان	دانش	گزینه ۴
پاسخ	تقویم رومی به فرمان سزار، براساس گاه شماری مصری اصلاح شد.				

سؤال ۸۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تاریخ؛ زمان و مکان	تاریخچه گاه شماری در ایران	استدلال	گزینه ۲
پاسخ	گاه شماری جلالی یکی از دقیق ترین گاه شماری های جهان است.				

سؤال ۸۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تاریخ؛ زمان و مکان	خط زمان	دانش	گزینه ۱
پاسخ	کرونولوژی عبارت است از: نظم و ترتیب رویدادها				

سؤال ۸۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تاریخ؛ زمان و مکان	جغرافیای تاریخی	دانش	گزینه ۲
پاسخ	جغرافیای تاریخی به مطالعه مناطق و سرزمین های مختلف در گذشته می پردازد.				

سؤال ۸۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		باستان شناسی	شناسایی آثار باستانی	دانش	گزینه ۲
پاسخ	کشف و شناسایی تمدن عظیم جیرفت در استان کرمان، به روش تصادفی و اتفاقی صورت پذیرفت.				

سؤال ۸۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		باستان شناسی	مراحل کار باستان شناس	دانش	گزینه ۳
پاسخ	دومین گام باستان شناس در عملیات باستان شناسی، کاوش و حفاری است.				

سؤال ۸۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		باستان شناسی	تعیین سن آثار باستانی	استدلال	گزینه ۳
پاسخ	روش رادیوکربن (C_{14}) برای تعیین سن آثار باستانی، از اعتبار بیشتری برخوردار است.				

سؤال ۸۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		باستان شناسی	موزه های معروف جهان	دانش	گزینه ۳
پاسخ	موزه معروف آرمیتاژ در شهر سن پترزبورگ قرار دارد.				

سؤال ۸۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر	دوره تولید خوراک	استدلال	گزینه ۳
گزینه ۳ درست است زیرا یافتن آتش و به کار بردن آن مربوط به دوران پارینه سنگی است و اهلی کردن حیوانات، تولید ظروف گلی و تولید پارچه از تحولات عصر نوسنگی است.					

سؤال ۸۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر	دوره تولید خوراک	دانش	گزینه ۱
نخستین گردآورندگان خوراک در منطقه چُغاگلان به کشت گندم و جو می‌پرداختند.					

سؤال ۹۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر	اکد و بابل	دانش	گزینه ۴
شهر بابل به دلیل دارا بودن موقعیت سیاسی و جغرافیایی، به یکی از مراکز بزرگ تجارت بین‌المللی در جهان باستان تبدیل شد.					

سؤال ۹۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر	دین مصر باستان	دانش	گزینه ۳
آمن‌هوتپ چهارم کوشید تا یگانه‌پرستی را در شکل پرستش خدای خورشید در مصر ترویج نماید.					

سؤال ۹۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	هند و چین	آیین برهمنی	دانش	گزینه ۲
آیین بودایی مهم‌ترین آیینی بود که در برابر باورهای آمیخته با خرافات کیش برهمنی ظهور کرد.					

سؤال ۹۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	هند و چین	سلسله‌های پادشاهی هند	دانش	گزینه ۳
با مرگ اسکندر، یکی از فرماندهان هندی به نام چندراگوپتا توانست در هند حکومت تشکیل دهد.					

سؤال ۹۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	هند و چین	ظهور تمدن در چین	دانش	گزینه ۴
در میان تمدن‌های نخستین و باستانی، تمدن چین به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی خود، کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است.					

سؤال ۹۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	هند و چین	اقدام‌های شی‌هوانگ‌تی	دانش	گزینه ۴
یکی از اقدام‌های مهم شی‌هوانگ‌تی، تکمیل دیوار بزرگ چین بود.					

پاسخ‌های تشریحی درس: ریاضی و آمار			تعداد سؤال: ۱۵		
-----------------------------------	--	--	----------------	--	--

سؤال ۹۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	اتحاد	اتحاد مربع	استدلال	گزینه ۳
$x^2 + 4x + 5 = (x + 2)^2 + 1 = (\sqrt{2})^2 + 1 = 3$					

سؤال ۹۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	اتحاد	تجزیه عبارات جبری	دانش	گزینه ۲
$a = 3, 2(b + c) = 18 \Rightarrow b + c = 9 \Rightarrow a + b + c = 12$					

سؤال ۹۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	بسط دو جمله ای	ضرایب چندجمله ایها	استدلال	گزینه ۲
$(a + b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5$ $a^3b^2 = 10(2)^3 = 80$ ضرب					

سؤال ۹۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تجزیه	تجزیه چند جمله ایها	استدلال	گزینه ۱
$(2a - b)^3 + (2a + b)^3 = 2(2a)^3 + 6(2a)b^3 = 16a^3 + 12ab^3 = 4a(4a^2 + 3b^3)$					
سؤال ۱۰۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تجزیه	اتحاد مکعبات	استدلال	گزینه ۴
$a^6 + b^6 = (a^3 - b^3)(a^3 + b^3) = (a - b)(a + b)(a^2 + ab + b^2)(a^2 - ab + b^2)$					
سؤال ۱۰۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	عبارات گویا	تعریف عبارت گویا	دانش	گزینه ۳
فقط $\frac{1}{x^2 - \sqrt{2}}$ و $\frac{\sqrt[3]{x^3}}{2x + 1}$ عبارت های گویا هستند.					
سؤال ۱۰۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	عبارات گویا	تعریف عبارت گویا	استدلال	گزینه ۱
$4x^2 - 5x + 1 = 0 \Rightarrow x = 1, \frac{1}{4}$ $\frac{1}{16} + 1 = \frac{17}{16}$ حاصل					
سؤال ۱۰۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	عبارات گویا	جمع و تقریب عبارات گویا	استدلال	گزینه ۴
$\text{حاصل عبارت} = \frac{(\Delta x + 3)(x + 1) - 16 - (\Delta x - 3)(x - 1)}{\Delta(x - 1)(x + 1)} = \frac{16x - 16}{\Delta(x - 1)(x + 1)}$					
سؤال ۱۰۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	معادله	تشکیل معادله	استدلال	گزینه ۴
$\frac{1}{2}x^2 + \pi(\frac{4x^2}{2\pi}) = 2/\Delta x^2 = 10 \Rightarrow x = 2$ $\text{حاصل ضرب محیط ها} = 4(\sqrt{2}) \times (\frac{1}{\sqrt{2}\pi})\pi = 32\sqrt{\pi}$					
سؤال ۱۰۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	معادله درجه دوم	حل معادله به روش تجزیه	دانش	گزینه ۱
از فاکتورگیری استفاده می کنیم لذا گزینه ۱ صحیح است.					
سؤال ۱۰۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	معادله درجه دوم	ریشه مضاعف	استدلال	گزینه ۳
$k = 0 \Rightarrow \frac{b}{a} = 2$ $\text{حاصل عبارت} = \frac{b}{a + b} = \frac{2}{3}$					
سؤال ۱۰۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	معادله درجه دوم	محاسبه ریشه های معادله درجه دوم	استدلال	گزینه ۲
$12 + 2a + 2 = 0 \Rightarrow a = -7$ $3x^2 + 7x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2, -\frac{1}{3}$					

سؤال ۱۰۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	معادله درجه دوم	ریشه های معادله درجه دوم	استدلال	گزینه ۲
فقط دو تا از معادلات $X^2 + 1 = 0$ ، $X^2 - 4X + 5 = 0$ فاقد ریشه هستند.					

سؤال ۱۰۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	معادله درجه دوم	ریشه های معادله درجه دوم	استدلال	گزینه ۴
$m = 5 \Rightarrow \Delta = 49 - 60 = -11$ در نتیجه معادله جواب ندارد.					

سؤال ۱۱۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	معادله درجه دوم	تشکیل معادله درجه دوم	استدلال	گزینه ۱
$(x - \frac{1}{2})(x - \frac{2}{3}) = 0 \Rightarrow 6(x - \frac{1}{2})(x - \frac{2}{3}) = 0 \Rightarrow (2x - 1)(3x - 2) \Rightarrow 6x^2 - 7x + 2 = 0$					

پاسخ های تشریحی درس: اقتصاد					
تعداد سؤال: ۱۵					

سؤال ۱۱۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	کمیابی	مساله اقتصادی	دانش	گزینه ۳
واقعیت زندگی مادی کمیابی است که انتخاب را ناگزیز می کند. سه گزینه دیگر پیامد و فرع بر انتخاب هستند					

سؤال ۱۱۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	بده-بستان فرصت	هزینه فرصت	کاربرد	گزینه ۱
هزینه فرصت بهترین گزینه بعدی است که در این سوال جو است. هزینه فرصت تولید هر کیلو گندم نیم کیلو جو است که اگر در قیمتش ضرب شود مبلغ ۴۵۰ بدست می آید					

سؤال ۱۱۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مفهوم علم اقتصاد	مساله اقتصادی	استدلال	گزینه ۲
بحث اصلی توزیع درآمد این است که بررسی کند محصول تولید شده نصیب چه کسانی میشود.					

سؤال ۱۱۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تولید	مفهوم نهاده های تولید	دانش	گزینه ۳
نهاده های تولید همان عوامل تولید هستند					

سؤال ۱۱۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	انواع کالای مصرفی	حساسیت مصرف کننده به قیمت	استدلال	گزینه ۴
چون با تغییر قیمت مصرف کننده هیچ تغییری در تقاضای خود نمی دهد پس کالا ضروری است. گزینه ۱ و ۳ غلط است چون پرسش متن از رفتار مصرف کننده است					

سؤال ۱۱۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تولید	مراحل تولید	دانش	گزینه ۱
محصول نرم نام دیگر خدمات است. پرورش قارچ استفاده از منابع طبیعی برای ایجاد ارزش مصرفی ومبادله ای است و مستلزم نوعی تصرف وا حیا طبیعت است					

سؤال ۱۱۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	عوامل تولید	انواع و نقش سرمایه	دانش	گزینه ۳
سرمایه مالی از طریق تبدیل به عوامل دیگر در تولید نقش پیدا می کند نه مستقیم. پول به سرمایه تبدیل می شود وآنگاه سرمایه بدون واسطه خلق ارزش می کند					

سؤال ۱۱۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درآمد و سود و هزینه	مفهوم سود اقتصادی	استدلال	گزینه ۱
سود اقتصادی صفر به معنی برابری سود حسابداری وهزینه فرصت است. سود حسابداری در این شرایط مثبت است					

سؤال ۱۱۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	سود اقتصادی و سود حسابداری	اهمیت سود اقتصادی	استدلال	گزینه ۲
زیان اقتصادی علامت خروج موسسه از فعالیت جاری است. چرا که سود به اندازه ای نیست که هزینه فرصت متعلق به شرکت را تامین کند. بنابراین منابع میل به خروج از این فعالیت را خواهند داشت					

سؤال ۱۲۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	عرضه و تقاضا	تعادل بازار	استدلال	گزینه ۱
قیمت در حال بالا رفتن است بنابراین به میزانی که قیمت زیاد می شود از مازاد تقاضای بازار کاسته می شود و بازار به تعادل نزدیک می شود					

سؤال ۱۲۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	انواع بازار	تفاوت انحصار و رقابت	دانش	گزینه ۴
خریدار در همه بازارها قیمت پذیر است به استثناء بازار انحصارگر در خرید					

سؤال ۱۲۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	محاسبه تولید کل جامعه	ارزش افزوده	کاربرد	گزینه ۴
فقط ارزش کالای نهایی در تولید محاسبه می شود. بقیه کالای واسطه هستند نباید منظور شود					

سؤال ۱۲۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	محاسبه تولید کل جامعه	تولید کل به قیمت ثابت و جاری	استدلال	گزینه ۴
مقدار افزایش ناشی از تولید از تفاوت تولید کل سال پایه و تولید سال ۹۵ به قیمت ثابت بدست می آید.					

سؤال ۱۲۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تولید حقیقی واسمی	تولید حقیقی	استدلال	گزینه ۲
در تولید ناخالص حقیقی اثر افزایش قیمت ها حذف شده است پس گزینه ۳ و ۴ غلط هستند. تولید حاصل خدمات و کالاست .. پس اگر تولید از ناحیه کالا افزایش پیدا نکرده حتما از ناحیه خدمات زیاد شده است					

سؤال ۱۲۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	قیمت ثابت و جاری	متغیر حقیقی و اسمی	کاربرد	گزینه ۱
دستمزد حقیقی برابراست با دستمزد اسمی منهای نرخ تورم. در این سوال بیشترین تفاوت مربوط به گروه نقاشان ساختمان بوده است. بقیه در اثر تورم قدرت خریدشان را از دست داده اند و فقیر تر شده اند.					

پاسخ های تشریحی درس: جامعه شناسی ۱			تعداد سؤال: ۱۵		
------------------------------------	--	--	----------------	--	--

سؤال ۱۲۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	کنش انسانی	ویژگی های کنش	دانش	گزینه ۲
پرسش از چرایی انجام یک کار از کنشگر به هدف دار بودن کنش مربوط می شود.					

سؤال ۱۲۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	کنش انسانی	پیامد های کنش	دانش	گزینه ۴
فردی سلام میکند. پاسخ سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب میشود که به اراده جواب دهنده سلام، وابسته است.					

سؤال ۱۲۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	پدیده اجتماعی	کنش اجتماعی	کاربرد	گزینه ۲
تخیل کنشی درونی و فردی محسوب می شود.					

سؤال ۱۲۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	پدیده اجتماعی	پدیده اجتماعی و پدیده طبیعی	کاربرد	گزینه ۳
دریای خزر پدیده ای طبیعی است .					

سؤال ۱۳۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	پدیده اجتماعی	انواع پدیده اجتماعی	دانش	گزینه ۳
ارزش های اجتماعی، آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی اند که مورد توجه و پذیرش همگان هستند و افراد یک جامعه نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند.					

سؤال ۱۳۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جهان اجتماعی	جهان طبیعی و جهان اجتماعی	دانش	گزینه ۴
عضویت موجودات زنده و نظم آنها تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی کند؛ ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان ها تعریف میشود و با قرارداد آنها به وجود می آید.					

سؤال ۱۳۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جهان اجتماعی	گستره جهان اجتماعی	کاربرد	گزینه ۱
آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتاب زده و نابردانه انسان هاست که بر طبیعت تاثیر نامطلوب دارد.					

سؤال ۱۳۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جهان اجتماعی	گستره جهان اجتماعی	استدلال	گزینه ۲
تصویر نشان دهنده ورود پدیده های ماورا طبیعی به جهان اجتماعی است.					

سؤال ۱۳۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تشریح جهان اجتماعی	اندازه و دامنه جهان اجتماعی	کاربرد	گزینه ۱
" یک موسسه خیریه در مشهد" بر اساس اندازه و دامنه ، در سطح میانه قرار دارد لذا بر روی نقطه b قرار می گیرد.					

سؤال ۱۳۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تشریح جهان اجتماعی	لایه های جهان اجتماعی	کاربرد	گزینه ۳
پول در اقتصاد نماد محسوب می شود.					

سؤال ۱۳۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جهان های اجتماعی	تفاوت میان جهان های اجتماعی	دانش	گزینه ۲
تفاوت هایی که به ارزش های کلان، آرمان ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت های میان جهان های اجتماعی مختلف است و تفاوت هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز میگردد، از نوع تفاوت میان جهان های اجتماعی مختلف نیست؛ بلکه از نوع تفاوت هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می شود.					

سؤال ۱۳۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تشریح جهان اجتماعی	اجزاء جهان اجتماعی	دانش	گزینه ۴
به مجموعه ای از عقاید، ارزش ها، هنجارها و نمادهایی که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند نهاد گفته می شود.					

سؤال ۱۳۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تشریح جهان های اجتماعی	تفاوت جهان های اجتماعی	دانش	گزینه ۱
عده ای از جامعه شناسان معتقدند همه جهان های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی میکنند؛ یعنی همه آنها شبیه یک نوع موجود زنده اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگ سالی پیدا می کند. این عده، نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند. در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار میگیرند؛ بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقبمانده اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.					

سؤال ۱۳۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	پیامد های جهان اجتماعی	فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی	دانش	گزینه ۱
بخش های مختلف جهان اجتماعی، فرصت ها و محدودیت هایی دارند. فرصت ها و محدودیت ها به یکدیگر وابسته اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمیشوند. به عبارت دقیقتر، فرصت ها و محدودیت ها، دو روی یک سکه اند.					

سؤال ۱۴۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		پیامد های جهان اجتماعی	فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد غرب	دانش	گزینه ۴
	پاسخ	قدرت پیش بینی حوادث از فرصت ها و رواج کنش های حسابگرانه از محدودیت های جهان متجدد غرب است.			

پاسخ های تشریحی درس: منطق	تعداد سؤال: ۱۵
---------------------------	----------------

سؤال ۱۴۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		اقسام علم	تشخیص تصور و تصدیق	کاربرد	گزینه ۲
	پاسخ	ملاک تشخیص تصور از تصدیق آن است که در تصدیق بر خلاف تصور حکم وقضاوت وجود دارد			

سؤال ۱۴۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		نسب اربع	نسب اربع در اقسام تعریف	کاربرد	گزینه ۳
	پاسخ	همیشه رابطه در تعریف به سلسله اوصاف من وجه و در تعریف به عام و خاص، عام و خاص مطلق است			

سؤال ۱۴۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تعریف و استدلال	تمایز تعریف و استدلال	استدلال	گزینه ۳
	پاسخ	صورت کامل این استدلال چنین است اگر این عبارت تصدیق باشد حکم و قضاوت در آن وجود دارد در این عبارت حکم و قضاوت وجود ندارد پس: این عبارت تصدیق نیست لذا تصور است			

سؤال ۱۴۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		مغالطات	مغالطات لفظی	کاربرد	گزینه ۳
	پاسخ	شباهت در حروف و تفاوت در تلفظ کلمات، بیانگر مغالطه شیوه نگارشی کلمات است			

سؤال ۱۴۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		اقسام دلالت	دلالت التزامی	کاربرد	گزینه ۱
	پاسخ	مقصود از دفتر مدرسه به دلالت التزامی، مدیر یا معاونین می باشد			

سؤال ۱۴۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تصور	مفاهیم کلی و جزئی	دانش	گزینه ۲
	پاسخ	صفات و القاب تا وقتی به شکل اسم خاص در نیامده باشند هر چند در عالم واقع منحصر در مصداق واحد باشند کلی محسوب می شوند			

سؤال ۱۴۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		نسب اربع	عموم و خصوص من وجه	کاربرد	گزینه ۳
	پاسخ	زیرا بعضی مردها شاعرند و برخی نیستند و برخی شاعرها مردند و برخی نیستند			

سؤال ۱۴۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		نسب اربع	عموم و خصوص مطلق	کاربرد	گزینه ۴
	پاسخ	عموم و خصوص مطلق از یک قضیه موجب کلی و دو قضیه جزئی تشکیل می شود			

سؤال ۱۴۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		مغالطات	ابهام در عبارت	کاربرد	گزینه ۲
	پاسخ	بخاطر ابهام در عبارت دو معنای متفاوت برداشت می شود علی از حس زرنگتر است فقط علی زرنگاست و حسن زرنگ نیست			

سؤال ۱۵۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تعریف	شرایط تعریف	کاربرد	گزینه ۳
	پاسخ	مانع نیست زیرا تعریف شامل لوزی هم می شود			

سؤال ۱۵۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نسب اربع در تعاریف	نسب اربع در تعاریف	کاربرد	گزینه ۲
میان مفاهیم هر طبقه با طبقه قبلی و بعدی رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است و میان اقسام رابطه تباین برقرار است					

سؤال ۱۵۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	اقسام تعاریف	تعریف به عام و خاص	کاربرد	گزینه ۱
شکل نسبت به دارای سه ضلع مفهوم عامتری است					

سؤال ۱۵۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	اقسام تعاریف	تعریف تحلیلی	کاربرد	گزینه ۱
این تعریف از نوع تحلیلی و از قسم سلسله اوصاف است همین طور جامع افراد است					

سؤال ۱۵۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تعریف	شرایط تعریف	استدلال	گزینه ۲
اگرچه گزینه ۳ و ۴ تاحدودی درست به نظر می رسد ولی صحیحترین گزینه ۲ است					

سؤال ۱۵۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مباحث منطق	تعریف و استدلال	دانش	گزینه ۴
تعریف و استدلال مباحث منطق هستند و تصور و تصدیق اقسام علم هستند وهدف اصلی منطق آموزش شیوه درست اندیشیدن است					

پاسخ های تشریحی درس: تفکر و سواد رسانه ای تعداد سؤال: ۱۰					
---	--	--	--	--	--

سؤال ۱۵۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تحلیل تولیدات رسانه ای	لایه های پیام	کاربرد	گزینه ۳
عبارت فوق به عنوان یک تولید رسانه ای سه لایه (متن، زیر متن، فرامتن) دارد که متن در واقع همه اطلاعات ظاهری موجود در یک پیام است که می تواند به صورت کلمه، جمله، نشانه و ... برای انتقال معنا باشد.					

سؤال ۱۵۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تحلیل تولیدات رسانه ای	لایه های پیام	کاربرد	گزینه ۲
عبارت فوق به عنوان یک تولید رسانه ای سه لایه (متن، زیر متن، فرامتن) دارد که زیرمتن در واقع پیام های پنهان و غیر مستقیم مد نظر تولید کننده پیام است. و در این عبارت همان معنای مد نظر فرستنده پیام که به شایعات گوش نکن زیر متن محسوب می شود.					

سؤال ۱۵۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تحلیل تولیدات رسانه ای	لایه های پیام	کاربرد	گزینه ۱
تصویر فوق به عنوان یک تولید رسانه ای سه لایه (متن، زیر متن، فرامتن) دارد که فرامتن خارج از متن پیام است، و شامل شرایط محیطی، فرهنگی و عوامل بیرونی حاکم بر درک پیام می شود. در این تصویر مخاطب تحت شرایط فرهنگی متفاوت با فرستنده پیام، دریافت متضاد با فرستنده پیام داشته است و فرامتن اتفاق افتاده است.					

سؤال ۱۵۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	پنجگانه سواد رسانه ای	قالب و ساختار تولید رسانه ای	کاربرد	گزینه ۴
برنامه نود با حضور جناب خان به عنوان یک تولید رسانه ای دارای ساختار و قالب گفت وگو محور، کمدی و طنز و ورزشی می باشد.					

سؤال ۱۶۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فنون خلق پیام	کلیشه سازی	کاربرد	گزینه ۲
اگر رسانه ای در بازنمایی به شکل خاص اصرار بورزد و در طول زمان آن را تکرار نماید، این گونه بازنمایی کلیشه نامیده می شود.					

سؤال ۱۶۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فنون خلق پیام	فنون اقناع	کاربرد	گزینه ۳
در این تصویر بین شیر واقعی و شیر مصنوعی مقایسه صورت گرفته به گونه ای که باغ وحش به مخاطب القاء می کند بجای اینکه ۳۵ دلار برای خرید یک شیر مصنوعی هزینه می کنی با ۷ دلار به دیدن شیر طبیعی بیا.					

سؤال ۱۶۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فنون خلق پیام	فنون اقناع	کاربرد	گزینه ۳
در این تبلیغ پیام های رسانه ای با سند و مدرک آشکار مطرح می شوند. در نتیجه از فن ادعای آشکار استفاده شده است.					

سؤال ۱۶۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فنون خلق پیام	فنون اقناع	کاربرد	گزینه ۴
در این تبلیغ بهرام رادان به عنوان یک ستاره مطلوب بسیاری از مخاطبان، از پوشاک چرم استفاده نموده که منجر به گواهی دادن در خصوص کیفیت این محصول خاص می گردد.					

سؤال ۱۶۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فنون خلق پیام	بازنمایی	کاربرد	گزینه ۱
فردوسی می گوید رستم یک پهلوان واقعی در سیستان بوده که من اون رو بصورت رستم افسانه ای در آوردم. بعبارتی رستم واقعی توسط فردوسی بازنمایی شده است.					

سؤال ۱۶۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فنون خلق پیام	کلیشه سازی و تعمیم	کاربرد	گزینه ۴
در فیلم ۳۰۰ با استفاده از کلیشه سازی و تکرار، مخاطب دست به تعمیم می زند.					

پاسخ های تشریحی درس: زبان انگلیسی			تعداد سؤال: ۲۰
-----------------------------------	--	--	----------------

سوال	گزینه صحیح	پاسخ
۱۷۶	۳	با توجه به وجود نشانه not a cloud in the sky
۱۷۷	۲	هر دو اسم عام و قابل شمارش
۱۷۸	۱	با توجه به جمله: تصمیم انی و لحظه ای که با آینده ساده بیان میشود
۱۷۹	۴	با توجه به مفهوم جمله:kill animals
۱۸۰	۲	با توجه به مفهوم جمله: چیتا در چه محیطی زندگی میکند.
۱۸۱	۴	با توجه به مفهومwide open spaces with few trees
۱۸۲	۴	با توجه به دو کلمه ی moon/Earth
۱۸۳	۳	با توجه به مفهوم جمله: او هر ماه ۱۰۰ دلار به افراد فقیر می بخشد.
۱۸۴	۲	با توجه به مفهوم جمله: این یک حقیقت است که نابودی طبیعت نابودی زندگی است.
۱۸۵	۱	با توجه به مفهوم جمله و give information موزه ملی حیات وحش اطلاعات خوبی در باره حیوانات کمیاب میدهد.
۱۸۶	۴	با توجه به ادامه جمله:can't see them without a microscope
۱۸۷	۳	با توجه به:.....cause problems like ... ایجاد مشکلاتی مانند.....
۱۸۸	۳	با توجه به مفهوم جمله قبل: و...نگران نباشید.
۱۸۹	۱	با توجه به تضاد موجود در دوطرف but کهany harm....,but.....keep you healthy
۱۹۰	۲	با توجه به مفهوم:بویژه در تولید مواد غذایی
۱۹۱	۴	با توجه به پاراگراف اول و آخر متن از اهمیت درختان صحبت میکند.
۱۹۲	۴	دقیقا در پاراگراف اول مطرح شده است.
۱۹۳	۱	با توجه به پاراگراف دوم که به همین موضوع می پردازد.
۱۹۴	۴	با توجه به خطوط اول پاراگراف اول که به تاثیر و نقش انسان در..... می پردازد.
۱۹۵	۲	با توجه به آخرین خط پاراگراف دوم که تعریفی از حیوانات در حال انقراض است