

باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

پاسخنامه تشریحی

آزمون پیشرفت تحصیلی

[دوره دوم متوسطه نظری]

مرحله اول سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ (۹۶/۹/۲۱)

پایه یازدهم علوم انسانی

کد دفترچه : ۰۷

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵
۲	نگارش ۲	۵	۱۶	۲۰
۳	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	۲۱	۳۰
۴	دین و زندگی ۲	۱۵	۳۱	۴۵
۵	عربی زبان قرآن ۲	۱۵	۴۶	۶۰
۶	تاریخ ۲	۲۰	۶۱	۸۰
۷	جغرافیا ۲	۱۵	۸۱	۹۵
۸	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۹۶	۱۱۰
۹	جامعه شناسی ۲	۱۵	۱۱۱	۱۲۵
۱۰	روان شناسی	۱۵	۱۲۶	۱۴۰
۱۱	فلسفه	۱۵	۱۴۱	۱۵۵
۱۲	انسان و محیط زیست	۱۰	۱۵۶	۱۶۵
۱۳	زبان انگلیسی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵

دریافت نظرات و پیشنهادات شما از طریق سایت amoozesh.razavi.medu.ir

پاسخ های تشریحی درس: فارسی ۲		تعداد سؤال: ۱۵	
سؤال ۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	قلمرو زبانی	معنی واژه
معنی هر پنج واژه به ترتیب صحیح است. شبگرد: شبرو - صنم: بت و دلبر- شائبه: گمان و تردید- حضرت: درگاه و آستان- ملک: فرشته			
سؤال ۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	قلمرو زبانی	تشخیص رابطه معنایی واژگان
دو واژه مخنقه و عقد به معنی گردنبند و هر دو مترادف اند			
سؤال ۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	قلمرو زبانی(املا)	تشخیص املاي درست واژه
گزینه ۲ غلط املايي دارد. درست آن "گشت و گذار" است.			
سؤال ۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	تاریخ ادبیات	شناخت آثار ادبی- نام نویسنده یا سراینده
کتاب روزها اثر اسلامی ندوشن، فرهاد و شیرین اثر وحشی بافقی، تحفه الاحرار اثر جامی و تذکره الاولیا اثر عطار است.			
سؤال ۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	قلمرو زبانی	دستور- تشخیص وابسته های پسین
ترکیب های اضافی: راهنمای ما، اختران آسمان، رهزان دشت، رهزان بیابان، غزل های حافظ ترکیب های وصفی: هر شامگاهان، صدای دلپذیر، بیتی چند، غزل های شور انگیز			
سؤال ۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	قلمرو زبانی(دستور)	تشخیص مفعول
مفعول ندارد. "را" نشانه مفعولی نیست. بلکه نشانه فک اضافه است.			
سؤال ۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	قلمرو زبانی	تشخیص جهش ضمیر
جهش ضمیر وجود ندارد. "م" ضمیر است در نقش متمم(به معنی: به من)			
سؤال ۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	قلمرو زبانی(دستور)	تشخیص نقش های تبعی
گزینه ۳ نقش تبعی در واژه "دمساز" دیده می شود چون نقش دستوری یکسانی دارند			
سؤال ۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	قلمرو ادبی(آرایه های ادبی)	تشخیص تشبیه
درگزینه سوم تشبیه وجود ندارد			
سؤال ۱۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	قلمرو ادبی	تشخیص متناقض نما(پارادوکس)
در همه گزینه ها متناقض نما وجود دارد به جز گزینه ۴.			
سؤال ۱۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	قلمرو ادبی	تشخیص آرایه های ادبی
در گزینه ۴ آسمان مشتری و خریدار هنر است تشخیص وجود دارد. در اما تلمیح در این بیت وجود ندارد.			
سؤال ۱۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	قلمرو فکری	عدم تناسب معنایی
گزینه ۲ با مفهوم جمله مورد سوال، تناسب معنایی ندارد. مفهوم جان باختن در راه وصال محبوب از آن استنباط می شود. و اینکه وصال محبوب با وجود رنج و سختی، بر آرزوی وصال، ارجح است.			

سؤال ۱۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	قلمرو فکری	درک پیام و محتوای مطلب	استدلال	گزینه ۱
پیام و محتوای بیت در گزینه اول صحیح نیست چون بیت به گستردگی عشق اشاره نمی کند.					

سؤال ۱۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	قلمرو فکری	درک مطلب	استدلال	گزینه ۲
سنایی می گوید: اگر حربصانه نوشیدنی خوردم بر من خرده نگیرید چون مانند کسی بودم که در فصل تابستان دربیابان گرم، به آب خنکی رسیده، ناگزیر از ارتکاب گناه بودم به عبارت دیگر عذر آوردن برای گناه و لغزش را بیان می کند. این موضوع تناسب دارد با همه ابیات به جز بیت دوم که مفهوم آن عبارت است از این که عاشق از عشق روی برنمی گرداند و آن را رها نمی کند.					

سؤال ۱۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	قلمرو فکری	مفهوم و تناسب معنایی	استدلال	گزینه ۳
همه گزینه ها به تعالی و عروج معنوی و جایگاه اصلی روح انسان در عالم بالا اشاره می کنند به جز بیت سوم که بیانگر جانفشانی عاشق است.					

پاسخ های تشریحی درس: نگارش ۲					
تعداد سؤال: ۵					

سؤال ۱۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	اجزای نوشته	ساختار و محتوا	دانش	گزینه ۲
در بخش مقدمه، اطلاعات کلی در باره موضوع نوشته می شود.					

سؤال ۱۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	اجزای نوشته	سازماندهی طرح نوشته	استدلال	گزینه ۱
گزینه های دیگر به مواردی چون: برکت باران، زنده شدن خاطرات اشاره دارد.					

سؤال ۱۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	گسترش محتوا	سازماندهی و طرح اولیه	دانش	گزینه ۲
از کل به جزء باید باشد تا بندها بر اساس ترتیب شکل بگیرد.					

سؤال ۱۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	گسترش محتوا	تشخیصی	دانش	گزینه ۳
در این بخش علاوه بر کم و زیاد کردن واژه ها می توان آرایه های گوناگون افزود، جملات را کوتاه و بلند کرد و به جمله های موضوع و پیوستگی جملات تکمیلی آن ها توجه نمود.					

سؤال ۲۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	گسترش محتوا	درک واستنباط	استدلال	گزینه ۱
با وجود حضورشان در جبهه های جنگ و مرز زندگی و مرگ هم چنان امیدوار هستند.					

پاسخ های تشریحی درس: علوم و فنون ادبی ۲					
تعداد سؤال: ۱۰					

سؤال ۲۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	شناخت موضوع کتاب	تاریخ ادبیات	دانش	گزینه ۲
موضوع و محتوای کتاب نفحات الانس جامی بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان است					

سؤال ۲۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	شناخت سبک شعری شاعران	تاریخ ادبیات	دانش	گزینه ۱
جلال الدین دوانی مقلد نظامی در شعر سراینیست.					

سؤال ۲۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ			(نامشخص)	گزینه ۳
در آمیختگی مختصات نو و کهن مهمترین ویژگی زبانی سبک عراقی است.					

سؤال ۲۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	شناخت قلمرو فکری	تاریخ ادبیات	کاربرد	گزینه ۲
ستایش عشق و اعتقاد به قضا و قدر در سبک عراقی به درستی بیان شده است					

سؤال ۲۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درک مفاهیم	تاریخ ادبیات	کاربرد	گزینه ۳
در عصر مغول قصیده سرایی از رونق افتاد.					

سؤال ۲۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	سبک شناسی	تاریخ ادبیات	دانش	گزینه ۳
تاریخ جهان گشا نثرش پیچیده است.					

سؤال ۲۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	شناخت پایه های آوایی	شناخت پایه های آوایی	استدلال	گزینه ۴
بروزن مفاعیلن است.					

سؤال ۲۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نوع تشبیه	شناسایی تشبیه	استدلال	گزینه ۳
چراغ هدایت، دریای معرفت، کیمیای عشق همه ترکیب ها از نوع تشبیه فشرده اضافی است					

سؤال ۲۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نوع تشبیه	شناسایی تشبیه	استدلال	گزینه ۴
آتش است این بانگ نای تشبیه فشرده اسنادی است.					

سؤال ۳۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ارکان تشبیه	شناسایی وجه شبه	استدلال	گزینه ۲
جلوه گری می کند و پرده دری می کند وجه شبه است.					

پاسخ های تشریحی درس: دین و زندگی ۲			تعداد سؤال: ۱۵		
---	--	--	-----------------------	--	--

سؤال ۳۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درس اول	شیوه زندگی	استدلال	گزینه ۲
با توجه به معنای آیه و تدبر درس یک، که به « ایمان و عمل صالح و سفارش به حق و صبر » اشاره شده است این گزینه وضوح بیشتری نسبت به دیگر آیات دارد.					

سؤال ۳۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درس اول ص ۷	شناخت راهنما	دانش	گزینه ۴
با توجه به ص ۷ فرد پاسخ دهنده باید دو ویژگی داشته باشد، هم آگاهی کامل از جهان هستی داشته باشد و هم آگاهی کامل از سرای دیگر					

سؤال ۳۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درس اول	ارزش اختیار	کاربرد	گزینه ۱
در این آیه ابتدا موضوع برنامه اطمینان بخش با عبارت « هدایت » تثبیت شد سپس برخی از این امر مطمئن بهره نبردند و با اختیار به سوی گمراهی رفتند که از ناسپاسان شدند .					

سؤال ۳۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درس دوم	حیطه عقیده و عمل	دانش	گزینه ۳
با توجه به ص ۱۶ و ۱۷ به ترتیب « توجه به سرای آخرت که مبین معاد از اصول دین و بر پایه اعتقاد است ، کسب فضائل، اخلاقی در حیطه عمل است و عادلانه بودن، به بحث اعتقادی و اصول دین بر می گردد و برپائی حکومت دینی نیز در حیطه عمل است .					

سؤال ۳۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درس دوم	علل تجدیدنبوت	کاربرد	گزینه ۲
با توجه به ص ۱۷ این حدیث به رشد تدریجی سطح فکر مردم ارتباط داشته و بخش آخر سوال با توجه به ص ۲۰ ، رهبران دینی را به خاطر منافع دنیوی منشأ اختلافات می داند .					

سؤال ۳۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به ص ۱۷ تداوم دعوت الهی سبب شد تا تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند.	درس دوم	علل تعدد انبیاء	دانش
	گزینه ۱				گزینه صحیح

سؤال ۳۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به ص ۲۶ ، پویائی و روز آمد بودن دین اسلام درست است و نیز بر عهده فقهاست و در نیاز های متغیر کاربرد دارد.	درس سوم	نیاز های ثابت و متغیر	استدلال
	گزینه ۴				گزینه صحیح

سؤال ۳۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به ص ۳۷، قرآن کار خارق العاده را آیت و مصدق ادعای نبوت و آیه ی مورد نظر به اعجاز حضرت عیسی (ع) اشاره دارد .	درس چهارم	معجزه انبیاء	کاربرد
	گزینه ۴				گزینه صحیح

سؤال ۳۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به تدبر ص ۵۲ عبارت « يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ » به ابلاغ وحی و عبارت « وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ » به تعلیم و تبیین اشاره دارد.	درس پنجم	مسئولیت پیامبر (ص)	کاربرد
	گزینه ۲				گزینه صحیح

سؤال ۴۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به تدبر ص ۵۵ کسانی که ادعای ایمان دارند ولی در مقام عمل و داوری به طاغوت مراجعه می کنند.	درس پنجم	اجتناب از طاغوت	کاربرد
	گزینه ۱				گزینه صحیح

سؤال ۴۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به ص ۵۶ درجه ایمان و عمل هر کس با ولایت معنوی رابطه مستقیم دارد نه عکس	درس پنجم	ولایت معنوی	دانش
	گزینه ۳				گزینه صحیح

سؤال ۴۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	وجود قوانین چگونه زندگی کردن و تنظیم روابط ، باید محل اجرا داشته باشد که محل اجرای آن حکومت الهی و دینی است.	درس پنجم	سخن امام خمینی (ره)	دانش
	گزینه ۲				گزینه صحیح

سؤال ۴۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به آیه ص ۶۷ این آیه دلالت بر سخت کوشی و دلسوزی در امر هدایت است و با توجه به حدیث ص ۶۶ تبعیض در اجرای عدالت منجر به سقوط می شود.	درس ششم	ابعاد رهبری پیامبر	استدلال
	گزینه ۴				گزینه صحیح

سؤال ۴۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به ص ۸۰ بدین علت بود که مردم با چشم ببینند و از زبان پیامبر (ص) بشنوند تا امکان مخفی کردن آن نباشد.	درس هفتم	ولایت حضرت علی (ع)	کاربرد
	گزینه ۱				گزینه صحیح

سؤال ۴۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	با توجه به معنای حدیث و عبارت « لَنْ ... » که نفی ابد می کند جدائی ناپذیری دائمی و نفی گمراهی دائمی مورد نظر است.	درس هفتم	حدیث ثقلین	کاربرد
	گزینه ۳				گزینه صحیح

پاسخ های تشریحی درس: عربی زبان قرآن ۲					
تعداد سؤال: ۱۵					

سؤال ۴۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	« دَغْ » به معنی رها کن	واژه شناسی	ترجمه واژه	دانش
	گزینه ۳				گزینه صحیح

سؤال ۴۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	قَدْ به همراه فعل مضارع به صورت گاهی ترجمه می شود و چون مجهول است ترجمه می شود « گاهی جستجو میشود »	مهارت ترجمه به فارسی	ترجمه عبارات	دانش
	گزینه ۲				گزینه صحیح

سؤال ۴۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مهارت ترجمه	ترجمه	دانش	گزینه ۴
«مرحاً» به معنی شادمانه و با ناز و خودپسندی است « نه به معنی «عجله وتندی» « لا تَمِشْ » « راه نرو»					
سؤال ۴۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مهارت ترجمه به فارسی	ترجمه	دانش	گزینه ۳
در گزینه ۳ بعد از اسم تفضیل حرف «من» آمده که معنای «برتر» دارد نه برترین ترجمه صحیح این گونه است «قیمتها گران است من ارزانتر از این می خواهم»					
سؤال ۵۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مهارت درک وفهم	درک مطلب	دانش	گزینه ۱
الغداة به معنی آغاز روز است ترجمه جمله به این شکل است « صبحگاه پایان روز و آغاز تاریکی شب است که غلط است»					
سؤال ۵۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مهارت ترجمه و واژه شناسی	متضاد	دانش	گزینه ۳
متضاد ندارد « تُحِبُّ » دوست می داری با « ترضی » « خشنود می شوی » تقریباً هم معنی هستند.					
سؤال ۵۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	کاربرد قواعد	ترجمه افعال و تشخیص زمان ها	دانش	گزینه ۲
ارضی فعل ماضی میباشد.					
سؤال ۵۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	کاربرد قواعد و ترجمه	تشخیص اسم تفضیل	دانش	گزینه ۲
در گزینه ۲ «خیر» به معنای «خوبی» می باشد که اسم تفضیل نیست					
سؤال ۵۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مهارت قواعد	تشخیص اسم تفضیل	دانش	گزینه ۱
« أهدی» به معنی « هدیه دهد» فعل ماضی است					
سؤال ۵۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مهارت کاربرد قواعد	شناخت اسم مفعول	دانش	گزینه ۲
« مُصَادَقَة» مصدر باب مفاعلة است و اسم مفعول نیست به معنی « دوستی کردن»					
سؤال ۵۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مهارت کاربرد قواعد	شناخت اسم فاعل و اسم مبالغه	دانش	گزینه ۴
« الْمُتَكَبِّرُ» اسم فاعل مزید باب تفعّل است و « الجَبَّارُ» بر وزن فعال اسم مبالغه است.					
سؤال ۵۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مهارت کاربرد اعداد	اعداد	دانش	گزینه ۲
« سِتُون» « ۶۰» « أَلْف» «هزار» « ۶۰ هزار»					
سؤال ۵۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مهارت قواعد	شناخت اسم ها	دانش	گزینه ۲
« مُتَعَلِّم» به معنی یاد گیرنده اسم فاعل است.					
سؤال ۵۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مهارت قواعد	نقش کلمات	دانش	گزینه ۳
لقمان فاعل است چون فعل يُقَدِّمُ معلوم است مجهول این فعل « يُقَدِّمُ » می باشد					
سؤال ۶۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مهارت درک و فهم	قربابت معنایی	استدلال	گزینه ۳
دشمنی عاقل از دوستی نادان بهتر است بر عقل و خرد تاکید دارد					

پاسخ های تشریحی درس: تاریخ ۲		تعداد سؤال: ۲۰	
سؤال ۶۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	منبع شناسی ، منابع غیر نوشتاری	منبع شناسی
گستره ی مفاهیم در یر گرفته شده برای آثار شفاهی مثل : افسانه ها و اساطیر ، خاطرات شفاهی و انواع مختلف ادبیات عامیانه و....، مثل هاو لطیفه ها و...کمک زیادی به شناخت فرهنگ و آداب و رسوم و سنت های اجتماعی و طبقات مختلف مردم در ادوار مختلف می کند .			
سؤال ۶۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	گونه های مختلف تاریخ نگاری ، شناخت هر گونه	شناسایی انواع تاریخ نگاری
این نوع تاریخ نگاری از دوره ی تیموریان به بعد مرسوم شد .در این نوع تاریخ نگاری مولفان عموماً به اشاره فرمانروا ، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه مورد توصیف و ثبت و ضبط قرار می دادند .			
سؤال ۶۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	تاریخنگاری ، تاریخنگاران	شناسایی تاریخ نگاران و کتتاب های آن ها
کتاب تاریخ عالم آرای عباسی تالیف اسکندر بیگ ترکمان در تاریخ صفویان و کتاب فتوحات شاهی از امینی هروی درباره ی شاه اسماعیل صفوی است .			
سؤال ۶۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	اعتبار سنجی منابع تاریخی، اعتبارنقد و بررسی منابع	سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها و منابع تاریخی
یکی از مهم ترین و موثرترین معیارهای سنجش درستی یا نادرستی یک گزارش تاریخی ، بررسی مطابقت و یا عدم مطابقت آن با عقل است .			
سؤال ۶۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	تاریخ نگاری ، انواع روش های تاریخ نگاری	شناخت ویژگی های تاریخ نگاری ترکیبی
در این روش مورخ به جای ذکر همه ی روایات درباره ی یک موضوع ، با مطالعه و مطابقت همه ی روایت ها ، یک گزارش واحد از آن ها تنظیم می کند . در این روش مورخ ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه های خبر از چشم او دور بماند .			
سؤال ۶۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	تاریخ نگاری ، انواع روش های آن	آشنایی با شیوه ی کاربرد تاریخ نگاری روایی
تاریخ نگاری روایی در آغاز برای ثبت و ضبط سخنان و سیره پیامبر (ص) و صحابه ی ایشان به کار گرفته می شد.			
سؤال ۶۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	عربستان ، وضعیت اقتصاد دی	عوامل موثر بر وضعیت اقتصادی عربستان
وضعیت اقتصادی شبه جزیره عربستان به شدت متأثر از موقعیت جغرافیایی و شرایط طبیعی و اقلیمی آن بود .			
سؤال ۶۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	پیامبر اسلام ، دعوت عمومی و عکس العمل قریش	مخالفت و دشمنی قریش با اسلام و پیامبر (ص)
باگسترش دعوت اسلامی قبیله ی قریش منافع تجاری و بازرگانی و قبیله ای خود را به شدت در خطر می دید و همچنین به دلیل رقابت قبیله ای و حسادت طایفه ای برخی از طایفه های قریش مخصوصاً بنی امیه به خاطر این که فردی ازطایفه ی بنی هاشم به پیامبری رسیده ، سخت حسادت می کردند .			
سؤال ۶۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	روش تبلیغ اسلام ، روش پیامبر بعد از بازگشت از طایف	تبلیغ اسلام توسط پیامبر بعد از بازگشت از طایف
بعد از بی احترامی مردم طائف رسول خدا به تبلیغ در میان افراد و قبایلی که برای موسم حج و یا انجام کار دیگری به مکه سفر می کردند پرداختند .			
سؤال ۷۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	صلح حدیبیه	صلح حدیبیه
قرآن از پیمان صلح حدیبیه رویداد با عنوان پیروزی آشکار برای اسلام نام می برد.			

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۱	پاسخ	تشکیل نیروی نظامی ، اقدام پیامبر (ص) در این زمینه	دلیل تشکیل نیروی نظامی توسط رسول خدا	دانش	گزینه ۲
		در سال نخست هجرت به دنبال نزول آیات جهاد ، رسول خدا تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفت .			

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۲	پاسخ	شناخت منابع مالی در صدر اسلام ، جزیه	تعریف و محدوده ی مالیات سرانه ی جزیه	دانش	گزینه ۳
		جزیه مالیات سرانه ای بود که به مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان ، مسیحیان ، زرتشتیان) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند ، تعلق می گرفت .			

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۳	پاسخ	دوران خلفای نخستین ، ابوبکر ، بحران ارتداد	آشنایی با بحران های دوران خلافت ابوبکر	دانش	گزینه ۱
		مردمان یا از دین برگشتگان کسانی بودند که در زمان ابوبکر به دنبال گسترش اسلام به دلیل آشنایی و انس اندکی که با تعلیم اسلام داشتند از دین خارج شده و سر به شورش بر داشتند و گروهی از آنان نیز که ابوبکر را به عنوان خلیفه قبول نداشتند از پرداخت زکات به نمایندگان وی خودداری کردند.			

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۴	پاسخ	خلفای نخستین ، اوضاع اجتماعی ، دوران عمر	دلیل شکل گیری رقابت بین شام و مصر در دوران عمر	کاربرد	گزینه ۲
		از تأثیرات اجتماعی نامطلوب جنگ های جمل و صفین و نهروان به وجود آمدن رقابت منطقه ای بین عراق و شام شد که تا سال ها پس از آن ادامه داشت .			

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۵	پاسخ	فتوحات مسلمانان ، دوران خلفای راشدین ، عمر بن خطاب ر	چگونگی فتح مصر و حضور خلیفه ی دوم	کاربرد	گزینه ۲
		شرایط مردم بیت المقدس برای پذیرش قرار داد صلح و تسلیم شهر به مسلمانان حضور خلیفه ی دوم در زمان امضاو تسلیم شهر بود که مسلمانان با بردباری این شرط را پذیرفتند که نشان گر تمایل اعراب مسلمان به فتح صلح آمیز سرزمین ها و آبادی های مختلف بود .			

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۶	پاسخ	فتوحات اسلامی ، خلفای نخستین ، آثار و پیامدها	فتح مصر	دانش	گزینه ۴
		فرماندهی سپاه مسلمانان در حمله به مصر برعهده ی عمرو عاص بود.			

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۷	پاسخ	خلافت معاویه ، جنگ صفین ، دلایل پیروزی	چگونگی پیروزی معاویه در جنگ صفین	دانش	گزینه ۱
		در جنگ صفین، معاویه رودروری امام علی (ع) قرار گرفت.			

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۸	پاسخ	فتوحات بنی امیه ، معاویه، فتح جزایر دریای مدیترانه	توسعه ی نیروی دریایی در دوران معاویه	کاربرد	گزینه ۴
		یکی از اقدام های برجسته ی امویان توسعه ی نیروی دریایی و گسترش فتوحات در دریا بود .معاویه این اقدام را به منظور فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا ، انجام داد.			

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۹	پاسخ	بنی امیه ، شیوه ی سیاست و حکومت مداری	استفاده معاویه از زور برای اداره ی امور	کاربرد	گزینه ۲
		شیوه ی اخذ بیعت توأم با تهدید و اجباراز روش های معمول بنی امیه بود. معاویه برای گرفتن بیعت برای پسرش یزید از این شیوه استفاده کرد. وبا وجود این که سیاستمداری مسالمت جو و اهل مدارا بود انتقاد و اعتراض برخی از شیعیان چون حجر بن عدی و عمر بن حمق را تحمل نکرد و دستور به قتل آنان داد.			

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۸۰	پاسخ	امویان اندلس	بنیانگذار امویان اندلس	دانش	گزینه ۴
		عبدالرحمان بن معاویه سلسله امویان اندلس را بنیان گذاشت.			

پاسخ های تشریحی درس: جغرافیا ۲	تعداد سؤال: ۱۵
--------------------------------	----------------

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۸۱	پاسخ	ناحیه چیست؟	ناحیه بندی	دانش	گزینه ۳
		انتخاب معیارهای ناحیه بندی برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافیدان بستگی دارد.(ص ۴)			

سؤال ۸۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	انسان و ناحیه	ارتباط متقابل انسان با نواحی	دانش	گزینه ۴
تصمیم های دولت برای ایجاد یک ناحیه گردشگری و پارک های ملی یا صنعتی موجب حفظ، تغییر و یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی می شوند. (ص ۱۳)					
سؤال ۸۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	کانون ناحیه، مرز ناحیه	عوامل وحدت و همگونی ناحیه	کاربرد	گزینه ۳
در کانون یا مرکز ناحیه بیشترین عوامل وحدت و همگونی وجود دارد. (ص ۱۵)					
سؤال ۸۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	کانون و مرز نواحی	ارتباط نواحی	کاربرد	گزینه ۴
شکل کتاب با استناد به ارتباط نواحی گزینه ۳ را تایید می کند. (ص ۱۸)					
سؤال ۸۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نواحی آب و هوایی	مهارت های جغرافیایی	کاربرد	گزینه ۳
سیکلون یا کم فشار زیر فشار ازخارج به داخل کاهش یافته است (ص ۳۵)					
سؤال ۸۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ			دانش	گزینه ۱
ورد سپهر (تروپوسفر) لایه ای از اتمسفر محسوب می شود. که بیشترین تغییرات آب و هوایی در آن اتفاق می افتد. (ص ۲۲)					
سؤال ۸۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	دما	رابطه ارتفاع و دما	کاربرد	گزینه ۴
به ازاء هر ۱۰۰۰ متر افزایش ارتفاع، ۶ درجه از دما کاسته می شود بنابراین: $5+9 = +14$ $9 = 1000 \times (6/1500)$ (ص ۲۳)					
سؤال ۸۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	دما	جبهه هوا	کاربرد	گزینه ۲
جبهه قطبی بین هوای سرد قطبی و گرم استوایی هوای در منطقه معتدله تشکیل می شود. (ص ۲۵)					
سؤال ۸۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نواحی آب و هوایی	عوامل موثر بر آب و هوا	کاربرد	گزینه ۴
جبهه قطبی در تغییر آب و هوای کشور ما نقش عمده ای دارد. (ص ۲۵)					
سؤال ۹۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	بیابان ها	بیابان های سرد	کاربرد	گزینه ۳
بر اساس نقشه صفحه ۳۲ کتاب					
سؤال ۹۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فرسایش طبیعی در کوهستان ها	آب های جاری	دانش	گزینه ۱
بر اساس شکل صفحه ۴۴ کتاب					
سؤال ۹۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فرسایش طبیعی در کوهستان ها	یخچال ها	دانش	گزینه ۲
دره های U شکل نتیجه هزاران سال فرسایش یخچال هاست. (ص ۴۵)					
سؤال ۹۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فرسایش	فرسایش طبیعی در بیابان ها	دانش	گزینه ۳
وقتی باد در طول زمان ماسه های ریز را با خود می برد، سنگ های درشت برجای مانده و رگ یا دشت های ریگی شکل می گیرند. (ص ۴۷)					
سؤال ۹۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فرسایش طبیعی در بیابان		دانش	گزینه ۱
اشکال کارستی در نتیجه فرسایش انحلالی در سنگ های آهکی ایجاد می شوند. (ص ۴۵)					

سؤال ۹۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		فرسایش	فرسایش کاوشی	کاربرد	گزینه ۴
پاسخ	رگ و یاردانگ از اشکال کاوشی بیابان ها و طاق های دریایی از اشکال کاوشی سواحل محسوب می شوند. (ص ۴۵)				

پاسخ های تشریحی درس: ریاضی و آمار ۲	تعداد سؤال: ۱۵
-------------------------------------	----------------

سؤال ۹۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		گزاره	تعریف گزاره	دانش	گزینه ۳
پاسخ	با توجه به تعریف گزاره گزینه ۳ صحیح است.				

سؤال ۹۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		گزاره	ارزش گزاره ها	دانش	گزینه ۲
پاسخ	با توجه به تعریف گزاره ها گزینه ۲ صحیح است.				

سؤال ۹۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		گزاره	نقیض گزاره زارهز	استدلال	گزینه ۳
پاسخ	با توجه به جدول ارزشی گزاره ها داریم: $\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$				

سؤال ۹۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		گزاره	هم ارزی گزاره ها	استدلال	گزینه ۱
پاسخ	$\sim p \wedge (p \Rightarrow q) \equiv \sim p \wedge (q \vee \sim p) \equiv \sim p$				

سؤال ۱۰۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		گزاره	تجزیه و تحلیل گزاره	استدلال	گزینه ۳
پاسخ	چون $p \Rightarrow q$ درست است لذا ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \wedge r$ به r بستگی دارد.				

سؤال ۱۰۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		گزاره	گزاره دو شرطی	دانش	گزینه ۱
پاسخ	با توجه به تعریف گزاره دوشروطی گزینه ۱ درست است.				

سؤال ۱۰۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		گزاره	جدول ارزشی گزاره ها	استدلال	گزینه ۳
پاسخ	با توجه به تعریف فقط $p \vee (p \wedge q) \equiv q$ نادرست است و آن سه مورد دیگر درست است.				

سؤال ۱۰۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		گزاره	عکس نقیض گزاره شرطی	استدلال	گزینه ۴
پاسخ	عکس نقیض گزاره $p \Rightarrow q$ به صورت $\sim q \Rightarrow \sim p$ است لذا گزینه ۴ درست است.				

سؤال ۱۰۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		گزاره	ترکیب گزاره ها	استدلال	گزینه ۳
پاسخ	چون p و $p \vee q$ درست است لذا q هم می تواند درست باشد و هم نادرست لذا با توجه به گزینه ها فقط ۳ درست است.				

سؤال ۱۰۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		گزاره	ترکیب گزاره ها	استدلال	گزینه ۲
پاسخ	در دلیل ترکیب عطفی واضح است که گزینه ۳ و ۴ نادرست است و چون $\sim p$ نادرست و $p \Rightarrow r$ هم نادرست است لذا گزینه ۱ هم نادرست است پس گزینه ۲ می تواند صحیح باشد.				

سؤال ۱۰۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		استدلال	استدلال منطقی	استدلال	گزینه ۳
پاسخ	گزینه ۳ صحیح است.				

سؤال ۱۰۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تابع	محاسبه مقدار تابع	دانش	گزینه ۲
$f(1) = 4(1)^2 + 1 = 5$					

سؤال ۱۰۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تابع	صورت‌های نمایش تابع	استدلال	گزینه ۴
$h(g(m)) = 5 \Rightarrow h(6) = 5 \Rightarrow g(m) = 6 \Rightarrow m = 4$					

سؤال ۱۰۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تابع	مفهوم تابع	دانش	گزینه ۲
با توجه به تعریف تابع گزینه ۲ صحیح است.					

سؤال ۱۱۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تابع	برد تابع	استدلال	گزینه ۳
$f(-1) + f(0) + f(2) = 3 + 1 + 3 = 7$ حاصل					

پاسخ های تشریحی درس: جامعه شناسی ۲			تعداد سؤال: ۱۵
---	--	--	----------------

سؤال ۱۱۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جهان انسانی	دسته بندی جهان انسانی	دانش	گزینه ۲
بخش اجتماعی آن، زندگی اجتماعی انسان ها را در برمی گیرد. قبلاً دانستید که این بخش هویت فرهنگی دارد. فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان هاست					

سؤال ۱۱۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جهان انسانی	ارتباط جهان فردی و اجتماعی	استدلال	گزینه ۴
وقتی فردی درباره مسئلهای خاص می اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود به سر می برد ولی هنگامی که اندیشه خود را به صورت گفتار یا نوشتار بیان می کند یا بر اساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می کند، به محدوده اجتماعی و فرهنگی وارد می شود.					

سؤال ۱۱۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تعامل جهان های ذهنی، فرهنگی و تکوینی	دیدگاه ها پیرامون جهان هستی	دانش	گزینه ۱
برخی جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می کنند و جهان طبیعت را مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی میدانند. در این دیدگاه ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آنها نظیر علوم طبیعی است. این گروه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.					

سؤال ۱۱۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فرهنگ جهانی	فرهنگ سلطه گر	دانش	گزینه ۲
فرهنگی است که عقاید، ارزش ها یا هنجارهای آن ناظر به قوم، منطقه یا گروه خاصی است. چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می کند: یکی از این دو منطقه مرکزی و دیگری پیرامونی است. منطقه مرکزی، منطقه پیرامونی را به خدمت می گیرد.					

سؤال ۱۱۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فرهنگ جهانی	ویژگی های فرهنگ جهانی	دانش	گزینه ۳
فرهنگهایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمیتوانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمیتوانند از حقانیت ارزشهای خود دفاع کنند.					

سؤال ۱۱۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نمونه های فرهنگ جهانی	جهان گشایی و امپراطوری	دانش	گزینه ۲
ایرانیان باستان فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی خود داشتند اما جهان گشایی آنان به جهانی شدن فرهنگشان منجر نشد.					

سؤال ۱۱۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	نمونه های فرهنگ جهانی	استعمار	دانش	گزینه ۳	دولت های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته، از کودتای نظامی نیز استفاده می کنند. کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و همچنین کودتای امریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی دو نمونه موفق از کودتاهای استعمار نو و کودتای آمریکایی انگلیسی نوژه، که به قصد ضربه زدن به انقلاب اسلامی ایران طراحی شده بود، نمونه شکست خورده آن می باشد.

سؤال ۱۱۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	نمونه های فرهنگ جهانی	استعمار	دانش	گزینه ۲	استعمار فرانسه، گسترش و سلطه فرهنگ غرب بر همه جهان و غربی کردن جهان را در پوشش نام جهانی شدن پیگیری می کند.

سؤال ۱۱۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	نمونه های فرهنگ جهانی	اسلام و استعمار	استدلال	گزینه ۲	استبداد قومی به رغم هویت غیر اسلامی خود به دلیل اینکه پشتوانه و عقبه ای خارج از جغرافیای جهان اسلام نداشت از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می گزید و تلاش می کرد با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ نماید.

سؤال ۱۲۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	نمونه های فرهنگ جهانی	بیداری اسلامی	دانش	گزینه ۱	بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش های غربی مانند ناسیونالیسم یا مارکسیسم استفاده می کردند.

سؤال ۱۲۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	باورهای بنیادین غرب	سکولاریسم پنهان	دانش	گزینه ۳	رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت های جدید دینی شده است که از آن با عنوان پروتستانتیسم یاد می شود.

سؤال ۱۲۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	باورهای بنیادین غرب	مکاتب غربی	دانش	گزینه ۳	اومانیسم، مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.

سؤال ۱۲۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	باورهای بنیادین غرب	اومانیسم	استدلال	گزینه ۳	اومانیسم در ابعاد مختلف فرهنگ غرب نظیر هنر، ادبیات و حقوق بروز و ظهور یافته است.

سؤال ۱۲۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب	فرهنگ اساطیری و توحیدی	استدلال	گزینه ۴	در فرهنگ اساطیری یونان و روم، خداوندگاران متکثر پرستیده می شدند اما فرهنگ مسیحیت با دعوت به توحید شکل می گیرد.

سؤال ۱۲۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب	تکوین اقتصاد سرمایه داری صنعتی	دانش	گزینه ۲	گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه داران را به وجود آورد؛ بدین ترتیب، اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه داری متحول شد و روابط ارباب رعیتی به روابط کارگران و سرمایه داران تغییر یافت.

پاسخ های تشریحی درس: روان شناسی	تعداد سؤال: ۱۵
---------------------------------	----------------

سؤال ۱۲۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	روان شناسی علمی	اهداف روان شناسی علمی	استدلال	گزینه ۴	تبیین به بیان چرایی پدیده اشاره دارد و در آن علل بروز پدیده مطالعه می شود.

سؤال ۱۲۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	روش علمی	ویژگی های روش علمی	کاربرد	گزینه ۲	در تعریف عملیاتی ما متغیرهای تحقیق را با ابزارهای قابل اندازه گیری و به صورت کمی (نسبت دادن عددها به ویژگیهای اشیاء) تعریف می کنیم

سؤال ۱۲۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مفهوم شناخت	سطوح شناخت	دانش	گزینه ۱
طبق متن کتاب شناخت پایه شامل توجه، ادراک و حافظه است اما در نمودار و توجه به فلش های نمودار اولین مرحله توجه مشخص می شود.					

سؤال ۱۲۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	عملکرد دستگاه عصبی	نقش دستگاه عصبی در پدیده روان شناختی	استدلال	گزینه ۲
در این مورد فرد بیمار در پردازش تنی - حرکتی دچار مشکل گردیده است.					

سؤال ۱۳۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی	روش های جمع آوری اطلاعات	دانش	گزینه ۱
روش مصاحبه ی ساختاریافته بر پرسشنامه به دلیل دستیابی به اطلاعات بیشتر ترجیح دارد.					

سؤال ۱۳۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مفهوم علم	خصوصیات نظریه های علمی	استدلال	گزینه ۴
همه ی نظریات علمی در دو سطح صوری و تجربی به یک اندازه رشد نکرده اند زیرا ساختار صوری برخی نظریات در زمان ارایه قابل بررسی تجربی نیست.					

سؤال ۱۳۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	روان شناسی رشد	ابعاد رشد	کاربرد	گزینه ۲
در این گزینه شخص برای رعایت حقوق دیگران که از اصول اخلاقی است دست به فعل اخلاقی می زند.					

سؤال ۱۳۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	رشد قبل از تولد	مرحله آغاز رشد	دانش	گزینه ۳
زیگوت نام سلول تشکیل شده حاصل از عمل لقاح است که انسان با آن خلقت خود را آغاز می نماید.					

سؤال ۱۳۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	رشد	عوامل موثر بر رشد	دانش	گزینه ۲
اینکه ما در سنین مختلفی مثل هم رفتار می کنیم و رفتارهایمان شبیه هم است و زمان وقوع آن قابل پیش بینی است به نقشه ژنتیکی ما که ریش نام دارد مربوط است.					

سؤال ۱۳۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مراحل رشد	مراحل رشد از دیدگاه اسلام	دانش	گزینه ۱
در هفت سال سوم که دوران نوجوانی است نوجوان مشاور و وزیر است.					

سؤال ۱۳۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	رشد جسمانی	رشد جسمانی - حرکتی دوران کودکی	کاربرد	گزینه ۲
این سوال از جدول و نمودار داده شده است که بر اساس شکل طراحی سوالات کنکور، توجه به نمودارها در کنار متن مهم است بر طبق نمودار اولین مهارت حرکتی بالا نگه داشتن چانه و سینه است که در دو ماهگی بروز می کند.					

سؤال ۱۳۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	رشد شناختی	رشد شناختی دوران کودکی	استدلال	گزینه ۱
این کودک به دلیل نرسیدن به مفهوم ثابت شیء و نگهداری ذهنی و از طرفی به دلیل نوع پردازش ادراکی که پردازش آنان بر اساس ظاهر اشیاء است تصور می کنند چون شکل ظاهر گلوله تغییر کرده است ماهیت آن هم عوض شده است.					

سؤال ۱۳۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	رشد اجتماعی	رشد اجتماعی دوران کودکی	دانش	گزینه ۱
ترس از غریبه در ۸ ماهگی دیده می شود					

سؤال ۱۳۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	رشد شناختی	رشد شناختی دوران نوجوانی	کاربرد	گزینه ۳
توجه نوجوان نسبت به کودکان گزینشی تر است و این نوجوان قدرت بازداری یا منع محرک نامرتبط را دارد و تمرکز بالایی دارد.					

سؤال ۱۴۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ویژگیهای دوره نوجوانی	ویژگیهای رشد اخلاقی	استدلال	گزینه ۴
		خود واقعی همان ویژگیهای فردی و خود آرمانی همان ویژگی هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد و با تلاش می تواند فاصله بین خود آرمانی و خود واقعی را کم نماید.			

پاسخ های تشریحی درس: فلسفه	تعداد سؤال: ۱۵
-----------------------------------	-----------------------

سؤال ۱۴۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فلسفه چیست؟	مبانی فلسفی علوم	کاربرد	گزینه ۴
		اصولی که علوم تجربی بر آن ها متکی است، ولی در خود علوم تجربی این اصول غیر قابل تحقیق اند. بلکه فلسفه به بررسی آن ها می پردازد و متضمن پنج اصل کلی می باشد.			

سؤال ۱۴۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فلسفه چیست؟	مبانی فلسفی علوم طبیعی	دانش	گزینه ۲
		درستی روش عقلانی جزء مبانی فلسفی علوم طبیعی نیست بلکه درستی روش آزمایش و تجربه است			

سؤال ۱۴۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فلسفه چیست؟	چرا فلسفه بیاموزیم؟	کاربرد	گزینه ۲
		انسان برای ادامه حیات مادی و معنوی خود، پرسش هایی دارد که یافتن آن ها محتاج تفکر است. در واقع، تفکر فلسفی کوششی است برای یافتن پاسخ های مناسب به اصلی ترین و بنیادی ترین پرسش هایی که برای ذهن انسان مطرح شده است.			

سؤال ۱۴۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فلسفه چیست؟	روان شناسی گشتالت	کاربرد	گزینه ۴
		کانت ادراک را هم چون یک واحد سازمان یافته توصیف می کرد که در آن ذهن به مواد خام ادراکی که از محیط به آن می رسد، شکل و سازمان می بخشد.			

سؤال ۱۴۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فلسفه چیست؟	مقایسه رفتارگرایی و گشتالت	دانش	گزینه ۱
		روان شناسی رفتار گرا متأثر از مکتب فلسفی کنت، یادگیری و شناخت را بازتاب عوامل مؤثر محیطی می داند و برای شخصیت انسان امتیازی جدای از محیطی که در آن پرورش می یابد، قائل نیست. طبق نظریه گشتالت، انسان محکوم علل و عوامل مادی نیست و تمام واقعیت او را ماده تشکیل نمی دهد.			

سؤال ۱۴۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فلسفه چیست؟	فلسفه و هنر	کاربرد	گزینه ۳
		اصلیترین مبنایی که همه خصوصیات اشیا به آن باز می گردد وجود است و بارزترین مصداق فلسفه وجود است.			

سؤال ۱۴۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فلسفه چیست؟	فلسفه و اخلاق	استدلال	گزینه ۳
		در فلسفه اخلاق هم، مثل فلسفه سیاست، سعی می شود یک مبنا و شالوده ای پیدا شود تا بر اساس آن بتوان احکام و قواعد علم اخلاق را «تبیین عقلانی» کرد.			

سؤال ۱۴۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فلسفه چیست؟	فلسفه اولی یا مابعدالطبیعه	کاربرد	گزینه ۲
		بودن و هستی شناسی و وجود داشتن، خود، دارای احکام و قواعدی است. مابعد الطبیعه یا فلسفه اولی در حقیقت، علم به احوال موجودات است از جهت وجود داشتن آن ها، صرفاً از آن جهت که وجود دارند نه از آن جهت که وجودی کمیت دار است. به عبارت دیگر شناخت احکام مطلق وجود، نه وجود مطلق.			

سؤال ۱۴۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فلسفه چیست؟	مابعد الطبیعه. وحدت و کثرت	کاربرد	گزینه ۱
		اشیاء در یک چیز شریک اند و آن این است که همه «وجود دارند» و «هستند». «مابعدالطبیعه» در حقیقت علم به احوال موجودات است از جهت وجود داشتن آن ها. اگر کثرت در کار نبود، اصلاً نمی توانستیم اشیا را از یکدیگر تمیز دهیم و اگر وحدت در کار نبود، هرگز نمی توانستیم میان اشیا همانندی و مشابهت تشخیص دهیم.			

سؤال ۱۵۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فلسفه چیست؟	مسائل فلسفه اولی	استدلال	گزینه ۳
		آیا می توان برای موجود، صرفا از آن حیث که موجود است، احکام و قواعدی را پیدا کرد؟ فیلسوفان به این سوال پاسخ می دهند. مثلا آن ها با مشاهده تغییرات گوناگون در موجودات، از خود می پرسند آیا اصل هستی موجودات هم متغیر است؟			

سؤال ۱۵۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	آغاز فلسفه	زادگاه فلسفه	کاربرد	گزینه ۳
		از یونان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می کنند. جایی که فلسفه در آن جا رسمیت یافت و زبان رمز و افسانه در تفسیر جهان جای خود را به زبان تعقل داد. یا به عبارت دیگر، به دلیل استفاده از زبان فلسفی(عقل) به این نام مشهور شد.			

سؤال ۱۵۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	آغاز فلسفه	سوفسطائیان	استدلال	گزینه ۴
		سوفیست ها عقیده داشتند که جهان شناسان اساسا نمی توانند تفسیر صحیحی از جهان به دست دهند؛ چرا که حقیقتی در کار نیست؛ نه این که تفسیر حقیقی وجود دارد، منتها جهان شناسان قادر نبودند آن را کشف کنند و به این سبب به خطا رفته اند.			

سؤال ۱۵۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	آغاز فلسفه	احیای تفکر اصیل	دانش	گزینه ۳
		سقراط با روشی معتدل و بیانی استوار و مطمئن، انسان ها را به تأمل در نفس خویشتن دعوت می کرد تا درون خود گوهر الهی را کشف کنند. یعنی همان قوه تعقل که به مدد آن، هم معرفت یقینی را می توان به دست آورد و هم فضایل اخلاقی را کسب کرد.			

سؤال ۱۵۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	آغاز فلسفه	شناخت	کاربرد	گزینه ۱
		به عقیده پروتاگوراس، همه چیز نسبی و موقتی است و حقیقت به معنای دانشی پایدار و ثابت هرگز به دست نمی آید. گرگیاس شناخت را انکار می کرد.			

سؤال ۱۵۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فلسفه چیست؟	سوفیست	استدلال	گزینه ۴
		سوفسطائیان معتقد بودند هر کس هر چه بفهمد همان حقیقت است یعنی واقعیت تابع ادراک است.			

پاسخ های تشریحی درس: انسان و محیط زیست			تعداد سؤال: ۱۰
--	--	--	----------------

سؤال ۱۵۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مصرف آب در ایران	مصرف آب در کشاورزی	استدلال	گزینه ۱
		استفاده از آبیاری تحت فشار برای بعضی از نواحی کشور مناسب نمی باشد (صفحه ۷)			

سؤال ۱۵۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مصارف گوناگون آب	آب مجازی	استدلال	گزینه ۴
		آب مجازی، مقدار مصرف واقعی آب را برای تولید کالا ها، نشان می دهد(صفحه ۹)			

سؤال ۱۵۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	محدودیت منابع آب	احداث سد	دانش	گزینه ۲
		سد لار با این مشکل خاص مواجه است(صفحه ۱۰)			

سؤال ۱۵۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مدیریت منابع آب	آبهای زیر زمینی	کاربرد	گزینه ۳
		باعث خروج آب از فضای خالی خاک شده و به علت وزن زیاد خاک نشست می کند (صفحه ۱۱)			

سؤال ۱۶۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	خاک و اهمیت آن	آتودگی خاک	دانش	گزینه ۱
		این عنصر توسط گیاه جذب و به بدن انسان منتقل میشود (صفحه ۲۲)			

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۱۶۱	پاسخ	ورمی کمپوست از فضولات کرم خاکی بدست می آید (صفحه ۲۶)	خاک و اهمیت آن	کود	گزینه ۲

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۱۶۲	پاسخ	بعضی از کارشناسان چنین اعتقادی دارند زیرا این محصولات تغییر یافته ژنتیک هستند (صفحه ۲۵)	امنیت غذایی	محصولات تراژن	گزینه ۲

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۱۶۳	پاسخ	وجود هر گونه ترکیب اضافی در هوا که سلامت و بهداشت جانداران را به خطر اندازد. (صفحه ۳۲)	آلودگی هوا	تعریف آلودگی هوا	گزینه ۴

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۱۶۴	پاسخ	نیتروژن و اکسیژن به ترتیب بیشترین حجم گازهای جو را تشکیل می دهند. (ص ۳۱)	هوا	ترکیبات هوا	گزینه ۱

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۱۶۵	پاسخ	کمبود بارش و عدم تناسب فصل بارش با فصل نیاز به آب در کشاورزی موجب می شود که کشاورزان مجبور به آبیاری زمین ها باشند. (ص ۷)	مصرف آب در ایران	مصرف در بخش کشاورزی	گزینه ۴

پاسخ های تشریحی درس: زبان انگلیسی	تعداد سؤال: ۲۰
-----------------------------------	----------------

سؤال	گزینه صحیح	پاسخ
۱۶۶	۳	با توجه به کلمه Traffic که یک اسم مفرد است
۱۶۷	۴	با توجه به ساختار جمله : فاعل + فعل + مفعول
۱۶۸	۳	با توجه به واحد شمارش آب به عنوان اسم غیر قابل شمارش و مفهوم جمله
۱۶۹	۴	مربوط به بخش نوشتاری و ترتیب قرار گرفتن اعداد قبل صفت و اسم
۱۷۰	۲	با توجه به مفهوم: برخلاف این همه سال تحصیل او دربرقراری ارتباط به فرانسه مشکل داشت.
۱۷۱	۱	با توجه به مفهوم: شما فکر میکنید انجام این کار صحیح است ومن به نظر شما احترام می گذارم.
۱۷۲	۴	با توجه به مفهوم: سلیس صحبت کردن انگلیسی همانند دانستن کامل گرامر آن نیست.
۱۷۳	۲	با توجه به مفهوم: این کتاب یک سری موضوعات در زمینه زبان، سبک زندگی و هنر را فراهم می آورد.
۱۷۴	۱	با توجه به مفهوم: پدر بزرگم شغلی دارد که تجارب با ارزشی به او داده است.
۱۷۵	۲	برقراری ارتباط به زبان مادری در واقع توانایی مبادله افکار احساسات و اطلاعات به دو شکل گفتاری و نوشتاری می باشد
۱۷۶	۳	با توجه به مفهوم و کلمات اطراف: معلمان زبان.....
۱۷۷	۱	با توجه به مفهوم و کلمات اطراف: مکانهایی مانند.....
۱۷۸	۱	با توجه به مفهوم و کلمات اطراف: بهبودی در فهم زبان.....
۱۷۹	۳	با توجه به مفهوم و کلمات اطراف: برای پیشرفت در.....
۱۸۰	۴	با توجه به مفهوم و کلمات اطراف: بهتر است این نکات ...
۱۸۱	۳	با توجه به کلیت موضوع متن و در نظر گرفتن خطوط ابتدای متن
۱۸۲	۲	با توجه به کلمات اطراف و مفهوم همان جمله و بکارگیری تکنیک scanning: مزایای یادگیری یک زبان دیگر...
۱۸۳	۴	و یافتن مورد در پاراگراف دوم scanning با توجه به بکارگیری تکنیک
۱۸۴	۳	و یافتن مورد در پاراگراف دوم scanning با توجه به بکارگیری تکنیک
۱۸۵	۱	با توجه به درک متن و تکنیک scanning