

پاسخنامه تشریحی

آزمون پیشرفت تحصیلی

[دوره دوم متوسطه نظری]

مرحله اول سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ (۹۶/۹/۲۱)

پیش دانشگاهی علوم انسانی (اختصاصی)

کد دفترچه : ۱۰

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	ادبیات فارسی	۱۵	۵۶	۷۰
۲	عربی	۲۰	۷۱	۹۰
۳	تاریخ شناسی	۲۰	۹۱	۱۱۰
۴	جغرافیا	۱۵	۱۱۱	۱۲۵
۵	ریاضی پایه	۱۵	۱۲۶	۱۴۰
۶	علوم اجتماعی	۱۵	۱۴۱	۱۵۵
۷	فلسفه	۲۰	۱۵۶	۱۷۵

دریافت نظرات و پیشنهادات شما از طریق سایت amoozesh.razavi.medu.ir

پاسخ های تشریحی درس: ادبیات فارسی		تعداد سؤال: ۱۵	
سؤال ۵۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	حروف قافیه	گزینه صحیح
در گزینه ۴ اساس قاعده ۲ است و مصوت کوتاهه + صامت			
سؤال ۵۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	حروف قافیه	گزینه صحیح
در گزینه الف حروف الحاقی ندارد.			
سؤال ۵۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	قافیه	گزینه صحیح
قافیه غلط است زیرا با وجود اختلاف در مصوت های کوتاه در حروف اصلی قافیه ، حرف الحاقی ندارد و قافیه قرار دادن (پر) و (تر) نادرست است.			
سؤال ۵۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	تبصره قافیه	گزینه صحیح
اگر قبل از حروف قافیه (در قاعده ۲۱ا) حرف یا حروف یگری ، مشترک باشد ، رعایت آن ها لازم نیست.			
سؤال ۶۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	تکرار واژه قافیه مصرع اول را در غزل عیب ندانسته اند و آوردن آن را در مصرع چهارم را ردالقافیه گویند.	گزینه صحیح
سؤال ۶۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	قافیه	گزینه صحیح
واژه های قافیه : حقه ، باز و حقه باز است. در گذشته به اینگونه واژه ها جناس مرکب می گفتند که میتواند واژه قافیه قرار بگیرد.			
سؤال ۶۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	قافیه	گزینه صحیح
زیرا حروف اصلی قافیه مصوت بلند "ا" + صامت " است.			
سؤال ۶۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	قافیه	گزینه صحیح
پسوند مثل هم و به یک معنی نمی تواند اساس قافیه قرار بگیرد.			
سؤال ۶۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	عروض	گزینه صحیح
مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن صحیح است.			
سؤال ۶۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	عروض	گزینه صحیح
وزن بیت : مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن است.			
سؤال ۶۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	عروض	گزینه صحیح
فعولن فعولن فعولن فعل - U -- U - - U -- U			
سؤال ۶۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	عروض	گزینه صحیح
همزه حذف شده است.			

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۶۸	پاسخ	عروض	عروض	کاربرد	گزینه ۳
جهان را بدیدم وفايي ندارد : فعولن فعولن فعولن و در گزینه ۳ فعولن فعولن فعل است.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۶۹	پاسخ	عروض	عروض	کاربرد	گزینه ۲
فاعلاتن مفاعله فعلن درست است.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۰	پاسخ	عروض	عروض	کاربرد	گزینه ۴
از اختیار زبانی، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند استفاده شده است/ بیت اختیار وزنی دارد، بلند بودن هجای پایانی مصرع.					

پاسخ های تشریحی درس: عربی			تعداد سؤال: ۲۰
---------------------------	--	--	----------------

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۱	پاسخ	ترجمه	ترجمه عربی به فارسی	دانش	گزینه ۴
كان قد أمر باید بصورت ماضی بعید ترجمه شود / تُسَمِّر فعل مجهول می باشد					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۲	پاسخ	ترجمه	ترجمه عربی به فارسی	دانش	گزینه ۱
كان با فعل مضارع باید بصورت ماضی استمراری ترجمه شود.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۳	پاسخ	ترجمه	ترجمه به فارسی	دانش	گزینه ۲
هولاء بخاطر اضافه شدن به ال باید بصورت مفرد ترجمه شود/ دروسه = درسهایش					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۴	پاسخ	ترجمه	ترجمه به فارسی	دانش	گزینه ۳
وجدت و تواضعت هر دو ماضی میباشند. الیق اسم تفضیل میباشد.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۵	پاسخ	ترجمه	ترجمه به عربی	کاربرد	گزینه ۱
توانایی ها = طاقات					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۶	پاسخ	ترجمه	ترجمه به عربی	کاربرد	گزینه ۴
تسعی فعل معتل و در حالت جزم (ی) حذف میشود.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۷	پاسخ	درک مطلب	فهم متن عربی	دانش	گزینه ۲
تعامل بین دو حیوان و نیاز هر دو به یکدیگر					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۸	پاسخ	درک مطلب	فهم متن عربی	دانش	گزینه ۱
بعد از خوردن غذا هنگام استراحت پرنده وارد دهان تمساح میشود.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۷۹	پاسخ	درک مطلب	فهم متن عربی	دانش	گزینه ۳
پرنده تمساح را از خطر باخبر میکند.					

سؤال ۸۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تشکیل	حرکت گذاری	کاربرد	گزینه ۴
یجمع باید بخاطر ل ناصبه منصوب باشد.					

سؤال ۸۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تشکیل	حرکت گذاری	کاربرد	گزینه ۱
بعد أن يتناول طعامَهُ ، يستريحُ على شاطئِ البحرِ					

سؤال ۸۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	صرف و نحو	تجزیه و ترکیب	دانش	گزینه ۴
اسم ، مفردمذکر ، معرب ، نکره، مشتق (مشبهه) ،منصرف ، صحیح الآخر / اسم موخر إنّ					

سؤال ۸۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	صرف و نحو	تجزیه و ترکیب	دانش	گزینه ۲
فعل ، مضارع ، مزید باب افتعال ، معرب ،معلوم ، صحیح / فاعل الطائر					

سؤال ۸۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	صرف و نحو	تجزیه و ترکیب	دانش	گزینه ۳
فعل ، مضارع ، ثلاثی، مزید باب افعال ،معرب، معلوم، صحیح، جمله وصفیه					

سؤال ۸۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فعل	مطابقت فعل با فاعل	دانش	گزینه ۴
از آنجا که بین فعل و فاعل مونث حقیقی فاصله ایجاد شده است تانیث فعل واجب نیست.					

سؤال ۸۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	صرف	تشخیص وزن کلمه	دانش	گزینه ۱
مصدر تَعَلَّمَ تَعْلُمٌ می باشد					

سؤال ۸۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	صرف و نحو	ضمیر فصل	دانش	گزینه ۱
ضمیر هم بین مبتدا و خبر معرفی آمده است.					

سؤال ۸۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نحو	معارف	دانش	گزینه ۲
هر شش نوع معارف ذکر شده (تلك - الطالبة - التي - مسابقة - ها - مريم)					

سؤال ۸۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نحو	اعراب فرعی	دانش	گزینه ۳
الظالمون صفت برای الأعدا باید بصورت الظالمین بیاید. بخاطر تبعیت صفت از موصوف					

سؤال ۹۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نحو	اعراب تقدیری	دانش	گزینه ۴
اسم منقوص در حالت نصب اعرابش اصلی و ظاهری است و در گزینه ی ۴ عالی خبر کان و منصوب است.					

پاسخ های تشریحی درس: تاریخ شناسی			تعداد سؤال: ۲۰
----------------------------------	--	--	----------------

سؤال ۹۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	انسان و تاریخ	روش مطالعه پدیده های تاریخی	دانش	گزینه ۲
روش مطالعه در پدیده های تاریخی، تجربه عقلی است.					

سؤال ۹۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	انسان و تاریخ	منابع اطلاعاتی مورخ	دانش	گزینه ۱
افسانه‌ها جزء منقولات به شمار می‌آیند.					

سؤال ۹۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	انسان و تاریخ	معنای تاریخ	دانش	گزینه ۴
تاریخ در لغت به معنای تعیین وقت وقوع یک رویداد است.					

سؤال ۹۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	انسان و تاریخ	مراحل کار مورخ	دانش	گزینه ۳
نخستین مرحله‌ی کار مورخ در زمینه‌ی پژوهش تاریخی، انتخاب موضوع است.					

سؤال ۹۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	زمان و اهمیت آن در تاریخ	تقسیم بندی تاریخ بشر	دانش	گزینه ۴
عامل تقسیم‌بندی سرگذشت بشر به دو دوران پیش از تاریخ و تاریخی، اختراع خط است.					

سؤال ۹۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	زمان و اهمیت آن در تاریخ	مبدأهای تقویم در جهان	دانش	گزینه ۱
مبدأ دینی در میان بسیاری از ملت های جهان پذیرفته شده و عمومیت دارد.					

سؤال ۹۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	زمان و اهمیت آن در تاریخ	پیشینه‌ی تقویم در جهان	دانش	گزینه ۲
مبدأ تقویم بابلی، تاریخ جلوس يك فرمانروا است.					

سؤال ۹۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	زمان و اهمیت آن در تاریخ	پیشینه‌ی تقویم در ایران	دانش	گزینه ۲
اشکانیان سال را بر اساس مبدأ خودشان یعنی تاسیس حکومت اشکانی شمارش می‌کردند.					

سؤال ۹۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جغرافیا بستر تحولات تاریخی	انسان و محیط جغرافیایی	دانش	گزینه ۳
فنیقیه، کارتاژ و یونان دارای تمدن دریایی بودند.					

سؤال ۱۰۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جغرافیا بستر تحولات تاریخی	جغرافیای تاریخی	دانش	گزینه ۲
علم جغرافیای تاریخی یعنی توصیف وقایع و محل وقوع آن‌ها					

سؤال ۱۰۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جغرافیا بستر تحولات تاریخی	مرزها پدیده‌ای جغرافیایی و تاریخی	دانش	گزینه ۲
در گذشته عوامل طبیعی شکل مرزها را ترسیم می‌کرد.					

سؤال ۱۰۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جغرافیا بستر تحولات تاریخی	نقشه‌های تاریخی	دانش	گزینه ۳
نقشه‌های تاریخی بیشتر حاوی کمیت‌های سیاسی و نظامی هستند.					

سؤال ۱۰۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	افسانه‌ها و حماسه‌ها	افسانه و تاریخ	دانش	گزینه ۳
حماسه «گیل‌گمش» در اصل مربوط به تمدن سومری بوده و موضوع و مفهوم اصلی آن، جست‌وجوی زندگی جاودان است.					

سؤال ۱۰۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	افسانه‌ها و حماسه‌ها	حماسه‌ها	استدلال	گزینه ۲
مهم‌ترین عامل جلوگیری از تبدیل اخبار تاریخی به حماسه‌ها و افسانه‌ها، گسترش استفاده از فرهنگ مکتوب است.					

سؤال ۱۰۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	افسانه ها و حماسه ها	فرهنگ شفاهی و افسانه ها	دانش	گزینه ۴
					ویکو

سؤال ۱۰۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	افسانه ها و حماسه ها	مقایسه افسانه ها و حماسه ها	دانش	گزینه ۱
					حماسه ها نقش مهمی را در حفظ جوامع بشری از مخاطرات گوناگون ایفا نموده و با تقویت روحیه جوانمردی از افسانه ها بیشتر مورد توجه قرار گرفته اند.

سؤال ۱۰۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	آثار باستانی و تاریخ	کاربرد باستان شناسی در تاریخ	دانش	گزینه ۲
					مهم ترین منبع کسب آگاهی از «دوران پیش از تاریخ»، آثار باستانی یا محسوسات هستند.

سؤال ۱۰۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	آثار باستانی و تاریخ	مراحل کار باستان شناس	دانش	گزینه ۲
					کاوش و حفاری، یکی از مراحل حساس و مهم در کار باستان شناسی است.

سؤال ۱۰۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	آثار باستانی و تاریخ	ملاحظات مورخان در استناد به آثار تاریخی	دانش	گزینه ۳
					یکی از ملاحظات مورخان در استناد به آثار تاریخی، توجه به داده های جدید باستان شناسی است.

سؤال ۱۱۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	آثار باستانی و تاریخ	موزه های معروف جهان	دانش	گزینه ۴
					موزه معروف متروپولیتن در شهر نیویورک قرار دارد.

پاسخ های تشریحی درس: جغرافیا	تعداد سؤال: ۱۵
------------------------------	----------------

سؤال ۱۱۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ماهیت و قلمرو جغرافیا	تعریف جغرافیا	دانش	گزینه ۳
					اراتوستن جغرافیا را علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان می دانست. (ص ۲)

سؤال ۱۱۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ماهیت و قلمرو جغرافیا	جغرافیدانان مسلمان	دانش	گزینه ۱
					کتاب معجم البلدان از آثار یاقوت حموی می باشد. (ص ۳)

سؤال ۱۱۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ماهیت و قلمرو جغرافیا	اهداف علم جغرافیا	کاربرد	گزینه ۳
					جغرافیا از طریق شناخت و درک مکان زندگی و پرورش احساس تعلق نسبت به مکان زندگی شناخت منابع و قابلیت های کشور، موجب تقویت احساس تعلق به کشور و هویت ملی می شود. (ص ۹)

سؤال ۱۱۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ماهیت جغرافیا	شیوه های شناخت در جغرافیا	دانش	گزینه ۲
					بررسی رابطه یک پدیده با سایر پدیده های موجود را شناخت ساختاری می گویند. (ص ۱۰)

سؤال ۱۱۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	سیستم چیست؟	پس خوراند	کاربرد	گزینه ۱
					اگر سیستم دارای پس خوراند منفی باشد به سمت تعادل حرکت می کند. (ص ۱۴)

سؤال ۱۱۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	سیستم چیست؟	محیط جغرافیایی	دانش	گزینه ۴
					محیط های اجتماعی در چهارمین مرحله تکوین زمین بوجود آمدند. (ص ۱۵)

سؤال ۱۱۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	راه و روش پژوهش های جغرافیایی	پژوهش چیست	کاربرد	گزینه ۳
	در پژوهش های توصیفی ، پژوهشگر در پی یافتن به سوال مربوط به چگونگی است. (ص ۲۲)				

سؤال ۱۱۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	راه و روش پژوهش های جغرافیایی	مراحل پژوهش	کاربرد	گزینه ۲
	در این مرحله محقق متوجه می شود ناشناخته و مجهول او چیست و چه چیزی باید معلوم شود (۲۳)				

سؤال ۱۱۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نقشه و فرایند تهیه آن	ویژگی های نقشه	کاربرد	گزینه ۳
	صفحه ۳۵				

سؤال ۱۲۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نقشه و فرایند تهیه آن	نقشه برداری زمینی	کاربرد	گزینه ۴
	در نقشه برداری زمینی برداشت -تعیین مقیاس پدیده ها و ترسیم نقشه به ترتیب انجام می شود. (ص ۳۶)				

سؤال ۱۲۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نقشه و فرایند تهیه آن	نقشه برداری هوایی	کاربرد	گزینه ۳
	در دستگاه تبدیل به دلیل پوشش مشترک عکس ها ، عکس ها بصورت برجسته دیده می شوند. (ص ۳۸)				

سؤال ۱۲۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جغرافیا چیست؟	شاخه های علم جغرافیا	دانش	گزینه ۲
	سنجش از دور از شاخه های جغرافیای طبیعی می باشد و از نتایج علوم فضایی استفاده می کند.				

سؤال ۱۲۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	سیستم چیست؟	محیط جغرافیایی	دانش	گزینه ۱
	تفاوت چشم انداز شهرهای اسلامی و غیر اسلامی به دلیل تفاوت های فرهنگی می باشد. (۱۷)				

سؤال ۱۲۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جغرافیا چیست؟	شاخه های جغرافیا	کاربرد	گزینه ۱
	تأثیر فروپاشی شوروی سابق بر تشکیل دولت های جدید در قلمرو مطالعات جغرافیای سیاسی قرار دارد. (ص ۷)				

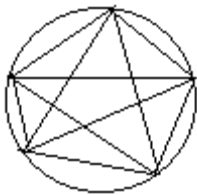
سؤال ۱۲۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نقشه و فرایند تهیه آن	روش های تهیه نقشه	کاربرد	گزینه ۴
	فقط تهیه نقشه های تلفیقی در زمره فعالیت های نقشه کشی قرار دارد.				

پاسخ های تشریحی درس: ریاضی پایه	تعداد سؤال: ۱۵
---------------------------------	----------------

سؤال ۱۲۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	استدلال	استدلال استنتاجی	کاربرد	گزینه ۲
	حاصل عبارت داده شده مجموع اولین ۲۰ عدد فرد متوالی است لذا حاصل برابر ۴۰۰ می باشد.				

سؤال ۱۲۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	استدلال	اصل استقرای ریاضی	دانش	گزینه ۱
	گزینه ۱ صحیح است.				

سؤال ۱۲۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	استدلال	استدلال استنتاجی	استدلال	گزینه ۴
	در حالت کلی عدد شش رقمی $abcabc$ بر هر یک از اعداد ۷ ، ۱۱ ، ۱۳ بخش پذیر است لذا گزینه ۴ جواب است.				

سؤال ۱۲۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	با توجه به شکل واضح است که گزینه ۴ جواب است.	استدلال	استدلال استقرایی	دانش	گزینه ۴
					

سؤال ۱۳۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	لذا عبارت به ازای $n = 5$ عبارت مذکور عدد اول نیست.	استدلال	مثال نقض	استدلال	گزینه ۴
	$n = 5 \Rightarrow 5^4 + 6(5) = 655 = 5 \times 131$				

سؤال ۱۳۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	گزینه ۱ صحیح است.	استدلال	استدلال استنتاجی	دانش	گزینه ۱

سؤال ۱۳۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	به طرفین فرض استقراء جمله $(k + 1)$ را اضافه می‌کنیم لذا گزینه ۴ صحیح است.	استدلال	استقراء	استدلال	گزینه ۳

سؤال ۱۳۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	گزینه ۲ صحیح است.	استدلال	انواع استدلال	دانش	گزینه ۲

سؤال ۱۳۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	گزینه ۴ صحیح است زیرا تمامی دنباله‌های ثابت غیر صفر دارای این ویژگی می‌باشند.	دنباله	دنباله ثابت	استدلال	گزینه ۴

سؤال ۱۳۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	$a_n = a + (n - 1)d = -3 + (n - 1)(8) \Rightarrow a_n = 8n - 11$	دنباله	دنباله حسابی	دانش	گزینه ۱

سؤال ۱۳۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	بنابراین ۱۹۰ واحد اضافه می‌شود.	دنباله	مجموع جملات دنباله حسابی	استدلال	گزینه ۲
	$S_{10} = \frac{10}{2}(2(1) + 9(4)) = 5(38) = 190$ $S'_{10} = \frac{10}{2}(2(2) + 9(8)) = 5(76) = 380$				

سؤال ۱۳۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	جملات مشترک دو دنباله به صورت و ۴۱ و ۲۶ و ۱۱ می‌باشد لذا :	دنباله	دنباله حسابی	استدلال	گزینه ۳
	$a_n = 15n - 4 \Rightarrow a_5 = 75 - 4 = 71$				

سؤال ۱۳۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	$r = t_7 \div t_1 = 3^8 \div 3^6 = 3^2 = 9$	دنباله	دنباله هندسی	استدلال	گزینه ۳

سؤال ۱۳۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	دنباله	دنباله هندسی	دانش	گزینه ۴
گزینه ۴ صحیح است.					

سؤال ۱۴۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	دنباله	مجموع جملات دنباله هندسی	استدلال	گزینه ۲
$\frac{S_6}{S_3} = \frac{1-r^6}{1-r^3} = -7 \Rightarrow 1+r^3 = -7 \Rightarrow r = -2$					

پاسخ های تشریحی درس: علوم اجتماعی	تعداد سؤال: ۱۵
-----------------------------------	----------------

سؤال ۱۴۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جهان انسانی	بخش های جهان انسانی	دانش	گزینه ۲
بخش اجتماعی جهان انسانی، زندگی اجتماعی را پدید می آورد. این بخش هویتی فرهنگی دارد و به همین دلیل، جهان اجتماعی را جهان فرهنگی می نامند. ص ۵					

سؤال ۱۴۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تعامل جهان های سه گانه	دیدگاه قرآن	دانش	گزینه ۱
در نگاه قرآنی جهان عینی محدود به طبیعت نیست، ادراک و آگاهی نیز محدود به حیات انسانی نمی باشد، جهان عینی رفتاری حکیمانه با انسان و جامعه انسانی دارد، برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه ای قائل است و جهان ذهنی و فردی افراد را نادیده نمی گیرد. ص ۸					

سؤال ۱۴۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تعامل جهان های سه گانه	دیدگاه های نظری	دانش	گزینه ۱
گروهی جهان فرهنگ را مهمتر از جهان ذهنی و جهان طبیعی و عینی می دانند. این گروه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ جامعه می دانند و جهان عینی و طبیعی را نیز ماده خامی میدانند که در معرض برداشتها و تصرفات مختلف فرهنگی و اجتماعی انسانها قرار می گیرد. ص ۸					

سؤال ۱۴۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فرهنگ جهانی	ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی	دانش	گزینه ۲
عدالت و قسط: ارزشی است که مانع پایداری شدن حقوق انسانها، دو قطبی شدن جهان و ... می شود. عقلانیت: فرهنگ جهانی باید از دو سطح عقلانیت برخوردار باشد ۱- عقلانیتی که از جهان بینی و ارزشهای کلان دفاع نماید فرهنگهایی که از این نوع عقلانیت محروم باشند، نمیتوانند از لایه های بنیادین و هویتی خود دفاع کنند، و به نسبت فرهنگ دچار می شوند. ص ۱۴ و ۱۵					

سؤال ۱۴۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فرهنگ جهانی	فرهنگ سلطه یا استکبار	دانش	گزینه ۲
گونه نخست فرهنگ هایی که به سمت جهانی شدن حرکت می کنند: فرهنگی است که عقاید و ارزش های آن ناظر به قوم، منطقه یا گروه خاص است، چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیائی خود جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می کند. نمونه این فرهنگ، فرهنگ صهیونیسم است که آرمان ها و ارزش های خود را متوجه نژاد خاصی می داند و با رویکرد دنیوی خود دیگران را در خدمت این نژاد به کار می گیرد. ص ۱۳					

سؤال ۱۴۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	استعمار	اشکال استعمار	استدلال	گزینه ۳
ویژگی استعمار فرانو در این است که بیش از آنکه از ابزارهای نظامی و سیاسی یا اقتصادی استفاده کند، از ابزارها و ظرفیتهای فرهنگی و علمی به ویژه از رسانه ها و فناوری اطلاعات بهره می برد. جهان غرب در استعمار فرانو، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار میدهد. در استعمار نو کشورهای استعمارگر با استفاده از ظرفیتهایی که در دوره نفو یا دروه استعمار نظامی و سیاسی خود ایجاد کرده اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره استفاده می کنند. ص ۲۱					

سؤال ۱۴۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	استعمار غربی	اشکال استعمار	دانش	گزینه ۱
استعمار فرانو، با استعمار قدیم و استعمار نو، در اینکه فرآورده فرهنگ سلطه جهان غرب هستند اشتراک دارند. ص ۲۲					

سؤال ۱۴۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فرهنگ جهانی	بسط فرهنگی قوم مغلوب	استدلال	گزینه ۳
قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می خورد در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، میتواند بار دیگر، استقلال سیاسی خود را به دست آورد، و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد می تواند گروه مهاجم را درون فرهنگ خود، هضم نماید و آن را به خدمت گیرد. ص ۱۸					

سؤال ۱۴۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	عقاید و ارزش های جهان اسلام	گسترش فرهنگ اسلامی	استدلال	گزینه ۲
عقاید و ارزش های اسلامی برحسب حقیقت و ذات خود به گروه و قوم خاصی اختصاص ندارند بلکه خصلتی جهانی داشته و با پذیرش و رویکرد انسان ها وارد فرهنگ بشری شده ونمود فرهنگی و تاریخی پیدا می کنند. ص ۲۶					

سؤال ۱۵۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	دوره استعمار	اشکال استعمار	دانش	گزینه ۱
قدرت سیاسی جوامع اسلامی در دوران استعمار از طریق سازش با دولت های غربی ، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و این مسئله سبب شد تا استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری در آید . ص ۲۸					

سؤال ۱۵۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	عقاید بنیادین غرب	روشنگری	دانش	گزینه ۴
مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب روشنگری است و درمغای خاص خود ، ناطربه مبنای معرفت شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است . ص ۳۹					

سؤال ۱۵۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	عقاید بنیادین غرب	سکولاریسم	استدلال	گزینه ۱
در جهان غرب سکولاریسم به صورت جهان بینی غالب درآمده است ، به گونه ای که دینداران ناگزیر رفتارها و هنجارهای دینی خود را با تفاسیر دنیوی واین جهانی توجیه می کنند . ص ۳۵					

سؤال ۱۵۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	عقاید و ارزش های بنیادین غرب	ارزش های غرب در عرصه هنر	استدلال	گزینه ۲
اومانسیم، پدیده ای است که در ابعاد مختلف فرهنگ غرب نظیر هنر، ادبیات و حقوق بروز و ظهور یافته است . در هنر مدرن، توجه هنرمندان بر ابعاد جسمانی و زیبایی های بدن آنها تمرکز می یابد. ص ۳۷					

سؤال ۱۵۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فرهنگ جدید غرب	دوره رنسانس	دانش	گزینه ۴
در دوران رنسانس غرب به فرهنگ یونان و رم بازگشت. فرهنگ یونان و رم باستان، فرهنگ اساطیری بود . ص ۴۲					

سؤال ۱۵۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	عقاید بنیادین غرب	روشنگری	استدلال	گزینه ۲
روشنگری با رویکرد دنیوی و این جهانی ، هنگامی که با شناخت عقلی همراه باشد به دلیل نپذیرفتن مرجعیت وحی به دئیسم ختم می شود . ص ۳۹					

پاسخ های تشریحی درس: فلسفه	تعداد سؤال: ۲۰
----------------------------	----------------

سؤال ۱۵۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مواد قضایا	مواد قضایا	دانش	گزینه ۴
در رابطه ایجابی عقل خلاف آن را قبول نمی کند و در رابطه امتناعی، عقل از تصدیق آن امتناع می ورزد					

سؤال ۱۵۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	وجوب علی و معلولی	وجوب مقدم بر وجود	دانش	گزینه ۲
یعنی علت ابتدا ایجاد معلول را ضرورت می بخشد سپس وجود می بخشد					

سؤال ۱۵۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	وجوب علی و معلولی	امتناع تقدم شی بر نفس	دانش	گزینه ۲
تقدم هر چیزی بر خودش محال است					

سؤال ۱۵۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	هدف فلسفه و فطرت ثانی	هدف فلسفه و فطرت ثانی	دانش	گزینه ۲
فطرت ثانی همان تفکر است و این بیت بیانگر هدف فلسفه است					

سؤال ۱۶۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مبانی حکمت مشاء	سرشت حکمت اسلامی و مبانی آن	دانش	گزینه ۳
موسس فلسفه اسلامی فارابی است و مرز جدایی فلسفه از سفسطه واقعیت مستقل از ذهن است					

سؤال ۱۶۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	آغاز فلسفه	آغاز فلسفه و طلب فلسفه	دانش	گزینه ۴
هنگام حیرت در آستانه تفکر فلسفی قرار می گیریم و طلب فلسفه در گرو عبور از فطرت اول به ثانی است					

سؤال ۱۶۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ملاک نیازمندی معلول به علت	حدوث	کاربرد	گزینه ۴
حدوث همان موصوف بودن موجود به ایناست که بعد از عدم ونیستی است لذا این سخن در رد نظریه حدوث است					

سؤال ۱۶۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	اراء فارابی	مدینه فاضله	دانش	گزینه ۴
انسان مدنی بالطبع است و نیاز متقابل انسانها به هم موجب ایجاد جامعه می شود و هدف اصلی از اجتماع تامین سعادت دنیوی و اخروی است.					

سؤال ۱۶۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	اراء فارابی	مدینه جاهله	دانش	گزینه ۲
مردم مدینه جاهله سعادت حقیقی را نمی شناسند و در پی آن نیستند سعادت را صرفا در سلامت جسم و فراخی در نعمتها می دانند					

سؤال ۱۶۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	برهان اثبات واجب	برهان وجوب و امکان	دانش	گزینه ۳
به جز سه، همه ی گزینه ها در روند استدلالی برهان وجوب و امکان دخیلند					

سؤال ۱۶۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	فارابی	برهان امتناع تسلسل	دانش	گزینه ۱
لفظ «تا» و مشروط بودن چیزی به چیزی بیانگر تقدم و تاخر وجودی است					

سؤال ۱۶۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	علیت	علت تام و ناقص	دانش	گزینه ۴
علت تامه شرط لازم و کافی برای تحقق معلول است ولی علت ناقصه شرط کافی برای پیدایش معلول است .					

سؤال ۱۶۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	علیت وفروع آن	علیت وفروع آن	دانش	گزینه ۳
یکنواختی آثار پدیده ها و کلیت قوانین مادیون اصل سنخیت واصل ارتباط پدیده ها مربوط به اصل علیت است					

سؤال ۱۶۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مبانی حکمت مشاء	مغایرت وجود و ماهیت	استدلال	گزینه ۲
اگر وجود جزء ماهیت باشد هر ماهیتی که تصور کنیم وجود خواهد داشت و در وجود هیچ ماهیتی شک نخواهیم داشت					

سؤال ۱۷۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نسبت در قضایا	مواد قضایا	کاربرد	گزینه ۲
مواد قضایای فوق به ترتیب امتناع، ضرورت و امکان است					

سؤال ۱۷۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نهضت ترجمه	تأثیر ابن سینا	دانش	گزینه ۳
اصالت عقل اروپاییان تا حد زیادی متأثر از ترجمه آثار ابن سینا و ابن رشد به لاتین است					

سؤال ۱۷۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ارتباط دین و فلسفه	ارتباط دین و فلسفه	دانش	گزینه ۱
معارف وحی، به طور مستقیم و غیر مستقیم به حقیقت و احوال وجود مربوط می شود.					

سؤال ۱۷۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نهضت ترجمه	آشنایی با ترجمه های کتب فلسفی	دانش	گزینه ۳
کتاب «اثولوجیا» تألیف افلوپین است که آن را ابن ناعمه ترجمه و کندی آن را اصلاح کرد					

سؤال ۱۷۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	رابطه دین و فلسفه	ماده و صورت فلسفه اسلامی	دانش	گزینه ۳
ماده ی و محتوای اصلی فلسفه اسلامی را معارف دینی تشکیل می دهد و صورت آن به شیوه فلاسفه است و برای توضیح معارف دینی، می توان از زبان مابعدالطبیعه کمک گرفت					

سؤال ۱۷۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نسبت در قضایا	مواد قضایا	دانش	گزینه ۳
امکان ذاتی عبارتست از چیزی که بر حسب ذات نه ضرورت وجود داشته باشد و نه امتناع وجود					